

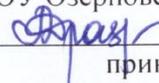
Приложение 5 к приказу № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
от «25» мая 2022 г.
протокол № 8



«Утверждаю»

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47

 Г.А. Драчук
приказ № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

**Учебный план
основного общего образования (6-9 класс)
МБОУ Озерновская СОШ № 47,
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ
д. Анциферово»
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» (далее - учебный план) для учащихся 6-9 классов на 2022-2023 учебный год составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1.12.2016 г. № 642;
- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 31.12.2015 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного»);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 года № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. №

39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р;

– Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. N 2506-р;

– Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программ, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн;

– Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3.12.2019 г. № ПК-4вн;

– Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3.12.2019 г. № ПК-4вн;

– Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 г. № 2/22;

– Концепции экологического образования в системе общего образования Российской Федерации, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 г. № 2/22;

- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края № 1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции;
- Устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» на 2022-2023 учебный год;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП ООО), с внесенными изменениями;

с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); локальными актами школы: «Положение об индивидуальной проектной деятельности», «Положение об индивидуальном проекте», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

В учебном плане 6-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, в соответствии с ООП ООО.

Содержание и структура учебного плана МБОУ Озерновская СОШ № 47 определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП ООО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023 в 6-8 классах, и 18.05.2023 в 9 классе.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 33 учебные недели, в 6-8 классах – 34 учебных недели; обязательная учебная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для 6 класса – не более 6 уроков, в 7-9 классах – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература (6-8 классы – родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (6-9 классы – английский язык, 6-8 классы – немецкий язык);
- математика и информатика (6 класс – математика, 7-9 классы – алгебра, 7-9 классы – геометрия, 7-9 классы – информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (6-9 классы – биология, 7-9 классы – физика, 8-9 классы – химия);
- искусство (6-8 классы – музыка, 6-7 классы – изобразительное искусство);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (6-9 классы – физическая культура, 7-9 классы – основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература», предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 – 4 часа, в 8-9 – по 3 часа в неделю, учебный предмет «Литература» изучается в 6 классе – 3 часа, в 7–8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 – 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 6-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» содержит предметы «Иностранный язык (английский)» в количестве 3 часа в неделю в 6-9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 час в неделю в 6-8 классах.

Предмет «Математика» изучается в 6 классе – 5 часов в неделю, в 7–9 классах происходит изучение двух предметов «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа в предметной области «Математика и информатика».

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах по 2 часа в неделю, изучение предмета «Обществознание» начинается в 6 классе в количестве 1 часа и продолжается до 9 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» учащиеся 6 классов изучают в количестве 1 часа, в 7–9 классах – 2 часа в неделю в предметной области «Общественно-научные предметы».

Изучение «Естественно-научных предметов» обеспечено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 6-7 классах и по 2 часа в неделю в 8-9 классах. В 7-8 классах предмет «Физика» изучается в количестве 2 часов, 3 часа в 9 классе. Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю, с целью реализации спортивного направления развития физической культуры, третий час реализуется за счет посещения учащимися занятий курса внеурочной деятельности и спортивных секций. На уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья.

Предметная область «Искусство» в 6-8 классах включает в себя учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю и предмет «Изобразительное искусство» в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час.

Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на уровне основного общего образования преемственно представлены соответствующие технологии. Их реализация осуществляется через учебный курс «Технология», в рамках которого для освоения на проектном уровне выбраны следующие технологии: информационные, аддитивные, технологии в области электроники. Данный выбор обусловлен региональными особенностями перспективного развития и имеющейся материально-технической и кадровой базой. Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне осуществляется через интеграцию в предметы учебного плана, творческую деятельность, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование и др.

Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне через интеграцию в предметы учебного плана представлено в таблице:

№ пп	Технологии	Освоение технологий на проектном и ознакомительном уровнях				
		классы				
		5	6	7	8	9
1	Управленческие	И	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.
2	Медицинские	Б	Б	Б	Б	Б
3	Производства и обработки материалов	Т	Г	Т	Ч	Г, Ч
4	Машиностроения	Т	Т	Ф	Ф	Ф
5	Биотехнологии	Б	Б	Б	Х	Б
6	Нанотехнологии	Т	Т	Т	Т	Т
7	Производства продуктов питания	Б	Б	Б	Б	Б
8	Сервиса	Т	Т	Инф.	Инф.	Инф.
9	Транспортные	М	М	Алг.	Алг.	Алг.
10	Строительства	М	М	Геом.	Геом.	Геом.
11	Технологии в области энергетики	Г	Г	Г	Ф	Ф
12	Социальные	Л	Л	Л	Л	Л
13	Технологиями работы с общественным мнением	Л	Общ.	Общ.	Общ.	Общ.
14	Социальные сети как технологии	РЯ	Анг.	Анг.	РЯ	РЯ
15	Технологии в сфере быта	Т	Т	Инф.	Ф	Ф
16	Технологии сельского хозяйства	И	Г, Б	Г, Б	Г	Г, Б

17	Производственные технологии	Г	Г	Г	Х	Х
18	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Т	Т	Инф.	Инф.	Инф.
19	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Т	Т	Инф.	Инф.	Инф.
20	Технологии умного дома и интернета вещей	Т	Т	Инф.	Инф.	Инф.

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

Алг. – алгебра

Геом. – геометрия

И – история

Общ. – обществознание

Т – технология

Ф – физика

Б – биология

Г – география

Ч – черчение

Х – химия

Инф. – информатика

Анг. – английский язык

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- в 7 классе отводится 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- в 8 классе отводится по 1 часу на предмет «Черчение» с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений;

- в 9 классе отводится 1 час на изучение предмета «Технология».

В 9 классах с углубленным изучением математики через часть, формируемую участниками образовательных отношений, созданы условия для реализации индивидуальных запросов учащихся, родителей, обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне предметов (при делении на базовую и углубленную страты):

- в 9 классе с углубленным изучением математики отводится 2 часа на предмет «Алгебра» (углубленная страта);

- в 9 классе (базовая страта) отводится 1 час на предмет «Черчение» и 1 час на предмет «Алгебра».

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) «В мире профессий» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел;
- 5) «Психолого-педагогический класс» - на пропедевтическом и предпрофильном этапах (9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в 6-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком: с 12.12.2022 по 26.12.2022 и с 03.04.2023 по 15.05.2023.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Формы ПА
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/99	КР
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/99	З
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	З
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/99	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	-	КР
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-	-	КР
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/99	КР
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/66	КР
	Информатика	-	1/34	1/34	1/33	Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/40/28	2/40/28	2/40/28	2/38/28	КР
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/33	КР
	География	1/34	2/68	2/68	2/66	КР
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/99	КР
	Химия	-	-	2/68	2/66	КР
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/66	КР
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	ТР
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	ТР
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	-	П
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/33	Т
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/66	ГТО
Итого (обязательная часть)		30/1020	31/1054	32/1088	30/990	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1/33	-
Технология	Технология	-	-	-	1/33	П
	Черчение	-	-	1/34	1/33	КР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	-	-	Т
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1089	-

9 класс с углубленным изучением математики

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год	Формы ПА
		9	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/99	КР
	Литература	3/99	З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/99	КР
Математика и информатика	Алгебра	3/99	КР
	Геометрия	2/66	КР
	Информатика	1/33	Т
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/38/28	КР
	Обществознание	1/33	КР
	География	2/66	КР
Естественно-научные предметы	Физика	3/99	КР
	Химия	2/66	КР
	Биология	2/66	КР
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/33	Т
	Физическая культура	2/66	ГТО
Итого (обязательная часть)		30/990	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Алгебра	2/66	-
Технология	Технология	1/33	П
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		33/1089	-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО