

Приложение 4 к приказу № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
от «25» мая 2022 г.
протокол № 8



«Утверждаю»
Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47
Г.А. Драчук
приказ № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

**Учебный план
основного общего образования (5 класс)
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ
д. Анциферово»
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» (далее - учебный план) для 5 класса на 2022-2023 учебный год составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного));
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– СанПин 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;

– Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р;

– Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. N 2506-р;

– Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции;

– Письма Министерства образования и Науки Красноярского края № 1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;

– Устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;

– Годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» на 2022-2023 учебный год;

– Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП ООО);

с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); локальными актами школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Озерновская СОШ № 47, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 и филиалах языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в 5 классе:

№ пп	Предметные области	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Учебный предмет «Русский язык» (5 часов в неделю) направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.</p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение» (3 часа в неделю) принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. (УМК: - Русский язык. 5 кл. /М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос- - Г.С. Меркин .Литература. - 5 кл.)</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>Изучение этой предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

		<p>- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>(по УМК Александровой О.М.)</p>
3	Иностранный язык	<p>Изучение этой предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>(УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быкова Н.И. Английский язык. 5 кл. - Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс)
4	Математика и информатика	<p>Задачи математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>(по УМК Мерзляк А.Г.)</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передать обучающимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; - развитие словесно-логического и образного мышления. <p>(УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вигасин А.А. История древнего мира. 5 кл. - Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 кл.)
6	Естественнонаучные предметы	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. <p>(по УМК Сивоглазова В.И., Плешакова А.А.)</p>
7	Искусство	<p>Одна из главных целей преподавания предметной области – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.</p> <p>(УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Горяева Н.А., Островская О. Изобразительное искусство. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. - Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5 кл.)
8	Технология	<p>Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием</p>

		знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. (по УМК Казакевич В.М.)
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Содержание программы предметной области направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. (по УМК Сахарова А.Н.)
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое воспитание – это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. (по УМК М.Я. Виленского)

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)», на который отводится 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка (немецкий) в 5 классе не осуществляется.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 2022-2023 учебном году следующими обязательными учебными предметами:

- в рамках учебного предмета «История» (согласно примерной рабочей программе основного общего образования) в 5-ом классе изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира» - 2 часа в неделю;

- учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5 классе представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю). Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на уровне основного общего образования преимущественно представлены соответствующие технологии. Их реализация осуществляется через учебный предмет «Технология», в рамках которого для освоения на проектном уровне выбраны следующие технологии: информационные, аддитивные, технологии в области электроники. Данный выбор обусловлен региональными особенностями перспективного развития и имеющейся материально-технической и кадровой базой. Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне осуществляется через интеграцию в предметы учебного плана, творческую деятельность, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование и др.

Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне через интеграцию в предметы учебного плана представлено в таблице:

№ пп	Технологии	Освоение технологий на проектном и ознакомительном уровнях
		<i>5 класс</i>
1	Управленческие	И
2	Медицинские	Б
3	Производства и обработки материалов	Т
4	Машиностроения	Т
5	Биотехнологии	Б
6	Нанотехнологии	Т
7	Производства продуктов питания	Б
8	Сервиса	Т
9	Транспортные	М
10	Строительства	М
11	Технологии в области энергетики	Г
12	Социальные	Л
13	Технологиями работы с общественным мнением	Л
14	Социальные сети как технологии	РЯ
15	Технологии в сфере быта	Т
16	Технологии сельского хозяйства	И
17	Производственные технологии	Г
18	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Т
19	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Т
20	Технологии умного дома и интернета вещей	Т

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

Алг. – алгебра

Геом. – геометрия

И – история

Общ. – обществознание

Т – технология

Ф – физика

Б – биология

Г – география

Ч – черчение

Х – химия

Инф. – информатика

Анг. – английский язык

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание

основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в первом полугодии в количестве 1 часа в неделю. Содержание предмета ОДНКНР расширяет курс внеурочной деятельности «Культура народов России», рассчитанный на изучение в 5-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и учреждения. Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей, на основе которого выбраны курсы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа курса составлена на основе программы: «Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)».

Цели изучения курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Программа изучения курса «Основы естественно-научной грамотности» нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность). Планируемые результаты отражают структурные компоненты различного вида грамотности по PISA. Программа разработана на основе программы автора Гилев А.А., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования.

Пропедевтический курс «Через призму наук» решает задачи введения учащихся в понимание назначения преобразования природы и научного осмысления условий и результатов его

осуществления. Он представляет собой необходимое звено непрерывного школьного естественнонаучного образования. Курс призван, с одной стороны, продолжать принятую в начальной школе линию деятельного освоения естественнонаучного содержания, с другой стороны, решать задачи пропедевтики последующего систематического изучения биологии, физики, физической географии, химии, где современные понятия естественных наук предстанут перед учащимися, как ответы на вопросы, поставленные ими самими на уроках природоведения. Программа составлена на основе «Природоведение: Деятельностный подход к естественнонаучному образованию подростков/ Высоцкая Е.В., Хребтова С.Б., Янишевская М.А.».

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) «Функциональная грамотность» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) «В мире профессий» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел;
- 5) «Культура народов России» - занятия духовно-нравственного направления, направленные на расширение учебного предмета ОДНКР из обязательной части учебного плана.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в 5

классе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком: с 12.12.2022 по 26.12.2022 и с 03.04.2023 по 15.05.2023.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год	Формы ПА
		5	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	КР
	Литература	3/102	З
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	З
	Родная литература (русская)	0,5/17	З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	КР
Математика и информатика	Математика	5/170	КР
Общественно-научные предметы	История	2/68	КР
	География	1/34	КР
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	КР
Искусство	Музыка	1/34	ТР
	Изобразительное искусство	1/34	ТР
Технология	Технология	2/68	П
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	Т
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	ГТО
Итого (обязательная часть)		27,5/935	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные курсы	«Через призму наук»	0,5/17	П
	«Основы естественно-научной грамотности»	0,5/17	П
	«Финансовая грамотность»	0,5/17	Т
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		29/986	-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО