

Приложение 1 к приказу № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
от «25» мая 2022 г.
протокол № 8



«Утверждаю»

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47

Г.А. Драчук

приказ № 01-04-365
от «29» августа 2022 г.

**Учебный план
начального общего образования
МБОУ Озерновская СОШ № 47,
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ
д. Анциферово»,
филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ
д. Айдара»
на 2022-2023 учебный год**

Озерное, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» (далее - учебный план) для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного));
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного));
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении

учебного курса ОРКСЭ»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– СанПин 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;

– Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р;

– Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. N 2506-р;

– Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции;

– Письма Министерства образования и Науки Красноярского края № 1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;

– Устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;

– Годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» на 2022-2023 учебный год;

– Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП НОО);

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); локальными актами школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Озерновская СОШ № 47, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Озерновская СОШ № 47, филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово», филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание образования начального общего образования реализуется учебно-методическим комплексом «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в 1-4 классах:

№ пп	Предметные области	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литературное чтение	Учебный предмет «Русский язык» (5 часов в неделю) направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. Учебный предмет «Литературное чтение» (3 часа в неделю) ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, нравственности; успешности обучения по всем предметам; осознание значимости чтения для личного развития и формирование потребности в систематическом чтении; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции,

		<p>общего речевого развития.</p> <p>(УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Канакина В.П. Русский язык. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. - В.Г. Горецкий и др. Азбука - Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение: учеб.)
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике; совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета.</p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; успешности обучения по всем предметам и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.</p> <p>(по УМК Александровой О.М.)</p>
3	Иностранный язык	<p>Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p> <p>(УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быкова Н.И. Английский язык - М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл. Английский язык: 4 кл.)
4	Математика и	Учебный предмет «Математика» направлен на формирование

	информатика	<p>первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов (изучение элементов финансовой грамотности).</p> <p>(по УМК М.И. Моро)</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (по УМК А. А. Плешаков.)	<p>Учебный предмет «Окружающий мир» (1 час в неделю) направлен на понимание особой роли России в мировой истории; на воспитание любви и уважения к Родине, природе, своему городу, семье, истории и культуре; осознание целостности окружающего мира; освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов (изучение элементов финансовой грамотности).</p>
6	Искусство	<p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творческом общении с искусством; овладении практическими умениями и навыками восприятия, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).</p> <p>Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и</p>

		музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизации. (УМК: - Неменская Л.А. Изобразительное искусство . - Е.Д Критская, Г.П., Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка)
7	Технология	Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. (по УМК Н.И. Роговцева С.В. Анашенкова)
8	Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное); овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский)», на который отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю). Через содержание учебного курса «Технология» осуществляется пропедевтика технологий программирования. Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на уровне начального общего образования преимущественно представлены соответствующие технологии. Их реализация осуществляется через интеграцию в предметы учебного плана (в т.ч. учебный курс «Технология») на ознакомительном уровне, творческую деятельность, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование.

В учебном плане на преподавание предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в каждом классе, с целью реализации оздоровительного направления развития физической культуры. В 1 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Физическая культура: подвижные игры», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического

воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С учетом выбора и предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся во 2-3 классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, будет использован на изучение курса «Математика и конструирование», который направлен на расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

В обязательную часть учебного плана 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ Озерновская СОШ № 47 в рамках курса ОРКСЭ изучаются модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». При изучении этих двух модулей происходит деление классов на подгруппы. В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» в рамках курса ОРКСЭ изучается модуль: «Основы мировых религиозных культур». В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ д. Айдара» - модуль «Основы светской этики».

Учебное время используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через программу внеурочной деятельности. Логика построения программы основана на прохождении треков. в совокупности треки представляют комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности).

Направления внеурочной деятельности (название трека):

- 1) Трек «Орлёнок-эрудит» - формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности;
- 2) Трек «Орлёнок-Хранитель» - формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России;
- 3) Трек «Орлёнок-Мастер» - содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное;

4) Трек «Орлёнок-Лидер» - формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса;

5) «Орлёнок-Спортсмен» - формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту;

6) «Орлёнок-Доброволец» - формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому;

7) «Орлёнок-Эколог» - формирование экологического мышления и экологической культуры;

8) «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком: с 12.12.2022 по 26.12.2022 и с 03.04.2023 по 15.05.2023.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего	Формы ПА
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	КР
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	Т
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5	З
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	КР
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Т
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Т
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	З
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ТР
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	П
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	ГТО
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура: подвижные игры		1/33	-	-	-	1/33	З
Математика и конструирование		-	1/34	1/34	-	2/68	З
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО