

«Рассмотрено»:

Педагогическим советом
от «26» июня 2023 г.
протокол № 12



«Утверждено»:

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47

А. Мася Драчук Г.А.

приказ № 01-04-354

от «29» августа 2023 г.

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ Озерновская СОШ № 47
для учащихся 11 класса
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 11 класса на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 115»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. N 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями (приказ Минпросвещения России № 712 от 11.12.2020, приказ Минпросвещения России № 519 от 24.09.2020, приказ Минобрнауки России № 613 от 29.06.2017, приказ Минобрнауки России № 1578 от 31.12.2015, приказ Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014) (далее ФГОС СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. n 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 n 909-п, от 30.05.2023 n 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;
- годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП СОО);

с учетом локальных актов школы: «Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП СОО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в 11 классе МБОУ Озерновская СОШ № 47 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебных недели 3 дня (34 недели); обязательная учебная нагрузка обучающихся – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 11 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учитывая мнение учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ Озерновская СОШ № 47 реализует учебный план универсального профиля, все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература(русская), иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика.

Кроме того, в учебный план 11 класса включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: «Обществознание» и «Информатика».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, на который отводится 1 час, и литература - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящих в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ Озерновская СОШ № 47 ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Для изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 10 и 11 классах отводится по 1 часу на каждый.

В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область «Общественные науки» представлена предметом «История», на изучение которого отведено 2 часа; «Обществознание», на изучение которого отведен 1 час.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа – 2,5 часа, геометрия – 1,5 часа.

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя предмет «Физика», на изучение которой отводится 2 часа.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» - 3 часа, «основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. В учебном плане предусмотрен 1 час для подготовки учащихся к выполнению индивидуального проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обучения и усвоения федерального государственного образовательного стандарта.

Так для учащихся предусмотрено изучение следующих учебных курсов, на изучение которых отводится по 1 часу:

«Русский язык: трудные вопросы»
«Теория вероятности и статистика»
«Практикум по геометрии»
«Актуальные вопросы современной биологии»
«Химия в задачах»
«Правоведение»
«Актуальная экономика»
«Технология через информатику»
«Математические основы информатики»
«Физика в задачах»

Курс «Правоведение» рассчитан на 34 ч., 1 час в неделю, является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции. Цель курса - создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека. Курс разработан на основе авторской программы Е.К. Калущкой «Право».

Курс «Актуальная экономика» ориентирован на изучение учащимися 11 класса базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Курс разработан на основе Программ по экономике 10-11 классов общеобразовательных школ И.В. Липсина, М.: Высшая школа экономики.

Рабочая программа курса «Практикум по геометрии» составлена на основе Примерной программы и авторской программы элективного курса Исаева С.В., Миронова М.Г., Накоренок Д.А., Рекаева С.В., Чирва Т.А. под редакцией А.О. Корнеевой «Избранные вопросы геометрии». Данный курс предлагается для изучения учащимися 11-х классов общеобразовательных учреждений и направлен на расширение и углубление знаний учащихся курса геометрии. Курс является предметно-ориентированным. Содержание курса значительно расширяет базовую программу средней школы за 11 класс и направлено на формирование и отработку практических навыков и умений учащихся.

Курс «Теория вероятности и статистика» предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении учебного курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. Введен для систематизации вероятностно-статистического содержания программы по «Математике» за курс основной школы и 10 класса, с целью подготовки к ЕГЭ по математике и реализации требований ФГОС ООО.

Для развития информационной компетентности учащихся, технологического, креативного мышления предусмотрено изучение курса «Математические основы информатики». Курс направлен на построение информационных моделей объектов и процессов из различных

предметных областей (физика, математика, химия, биология, география и экономика). На их основе разрабатываются компьютерные модели с использованием систем объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi, а также электронных таблиц Microsoft Excel. Программа курса будет реализована в 11 классе на базе центра «Точка роста» с использованием приобретённого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Курс «Технология через информатику» предполагает обучение школьников основам промышленной робототехники, а именно: программирование на основе языков Scratch, Python, JavaScript и C++. Помимо ознакомления с программным обеспечением создается понимание механики, компьютерного зрения и управления автоматизированным производством. Данная программа составлена для 11 класса на основе методических пособий «Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста» и «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста».

Курс «Русский язык: трудные вопросы» в 11 классе направлен на расширение знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ. Новизна курса заключается в системе работы, назначение которой – помочь в написании сочинения и овладении умениями, необходимыми в учебной и будущей профессиональной деятельности. Выпускники учатся работать с информацией, заложенной в тексте, учатся четко формулировать, логично излагать и аргументированно. Программа предлагает для работы большое количество сочинений разной степени успешности. Материалы позволяют не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные школьниками, но и познакомиться с хорошими сочинениями. Анализ текстов ученических работ поможет научиться понимать, что возможны разные способы развития одной и той же темы, решения проблемы. Программа создана на основе программы элективных курсов по русскому языку: Настольная книга учителя русского языка. Авторы: С.И. Львова и др. Москва: Эксмо.

Курс «Физика в задачах» изучается в 11 классе и ориентирован на коммуникативный исследовательский подход в обучении, в котором прослеживаются следующие этапы субъектной деятельности учащихся и учителя: совместное творчество учителя и учащихся по созданию физической проблемной ситуации или деятельности по подбору цикла задач по изучаемой теме, анализ найденной проблемной ситуации (задачи) четкое формулирование физической части проблемы (задачи) выдвижение гипотез разработка моделей (физических, математических) прогнозирование результатов развития во времени экспериментально наблюдаемых явлений проверка и корректировка гипотез, нахождение решений проверка и анализ решений, предложения по использованию полученных результатов для постановки и решения других проблем (задач) по изучаемой теме, по ранее изученным темам курса физики, а также по темам других предметов естественнонаучного цикла, оценка значения. Рабочая программа данного курса составлена на основе «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа»; авторской программы «Методы решения физических задач»: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, - М.: Дрофа.

Курс «Актуальные вопросы современной биологии» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей, обучающихся и призван восполнить изучение предмета «Биология», не включенного в учебный план Школы в предметную область «Естественные науки» как обязательный предмет. Курс «Актуальные вопросы современной биологии» на уровне среднего общего образования является курсом по выбору

обучающихся в предметной области «Естественные науки». Данный курс предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Курс «Химия в задачах» направлен на содействие конкретизации и упрочению знаний, развитие навыков самостоятельной работы, закрепление в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала. Данный курс предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

В рамках всех учебных курсов предусмотрено формирование функциональной грамотности.

МБОУ Озерновская СОШ № 47 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор учебных предметов (выбираемых в обязательном порядке), курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Таким образом, учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МБОУ Озерновская СОШ № 47, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности:

1) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2) «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3) Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4) «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел, и участие в жизни ученического самоуправления. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности

5) «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год.

6) «Психолого-педагогический класс» - на пропедевтическом и предпрофильном этапах происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. Занятия проходят по блокам согласно совместному плану с КГПУ им. В.П. Астафьева. Всего 34 ч. в год.

7) «Мой край в истории Отечества» занятия, направленные на формирование российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, осознания исторической и культурной общности различных регионов и народов России (1 ч. в неделю).

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по всем предметам (курсам) учебного плана по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 13.12.2023 по 26.12.2023 и с 08.04.2024 по 16.05.2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Область	Дисциплины	Уровень (Б/У)	Количество часов	Формы ПА
			11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	КР
	Литература	Б	3	З
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	З
	Родная (русская) литература	Б	1	З
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	КР
Общественные науки	История	Б	2	КР
Математика и информатика	Математика	Б	4	КР
Естественные науки	Физика	Б	2	КР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Т
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Общественные науки	Обществознание	Б	1	КР
Математика и информатика	Информатика	Б	1	Т
Учебные курсы	Русский язык: трудные вопросы	УК	1	З
	Теория вероятности и статистика	УК	1	З
	Практикум по геометрии	УК	1	З
	Актуальные вопросы современной биологии	УК	1	Т
	Химия в задачах	УК	1	Т
	Правоведение	УК	1	З
	Актуальная экономика	УК	1	З
	Технология через информатику	УК	1	З
	Математические основы информатики	УК	1	З
Физика в задачах	УК	1	З	
Индивидуальный проект		-	1	П
Итого		-	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	-

КР – контрольная работа
З – зачет
ТР – творческая работа

Т – тест
П - проект
ГТО – выполнение норм ГТО