

«Рассмотрено»:

Педагогическим советом
от «26» июня 2023 г.
протокол № 12



«Утверждено»:

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47
_____ Драчук Г.А.
приказ № 01-04-354
от «29» августа 2023 г.

Учебный план
основного общего образования
МБОУ Озерновская СОШ № 47
для учащихся 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 7-9 классов на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями 31.12.2015 г.) (далее – ФГОС ОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. n 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 n 909-п, от 30.05.2023 n 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;
- годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП ОО);

с учетом локальных актов школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП ООО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в 7-9 классах МБОУ Озерновская СОШ № 47 начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024, в 7-9 классах филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах – 33 учебных недели 3 дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет в 7-9 классах – не более 7 уроков.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 7-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах языком обучения является русский язык.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в 7-9 классах согласно ФГОС НОО и ФОП ООО:

№ пп	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (4 ч. в неделю – в 7 кл., и 3 ч. в неделю в 8-9 кл.)	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к

		<p>русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие),
--	--	--

			<p>осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.</p> <p>Русский язык. Разумовская М.М.. – М.: Дрофа.</p>
		Литература (в 7-8 кл. 2 ч. в неделю, в 9 кл. 3 ч. в неделю)	<p>Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>7-8 кл.: Литература. Ч. 1,2. Меркин Г.С.– М.: Русское слово.</p> <p>9 кл.: Литература. Ч. 1,2. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А...–М.: Русское слово.</p>
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (0,5 ч. в неделю в 7-8 кл., в 9 кл. 0, 25 ч.)	<p>Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения; - расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного

			<p>языка, о национальных особенностях русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - совершенствование познавательных и интеллектуальных умений распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; - совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другое); - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Русский родной язык. Александрова О.М. – М.: Просвещение.</p>
		<p>Родная (русская) литература (0,5 ч. в неделю в 7-8 кл., в 9 кл. 0, 25 ч.)</p>	<p>Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;

			<p>- формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;</p> <p>- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.</p> <p>Родная русская литература. Александрова О.М. – М.: Просвещение.</p>
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык (3 ч. в неделю)	<p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Английский язык. Вербицкая М.В– М.: Вентана-граф.</p>
		Второй иностранный (немецкий) язык (7-8 кл. 0,5 ч. в неделю, 9 кл. 0,25 ч.	<p>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (немецкому) языку.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Немецкий язык, 2-й иностранный язык. Аверин М. Просвещение.</p>
4	Математика и информатика	Алгебра (3 ч. в неделю)	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления,</p>

			<p>необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объем самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p> <p>Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. - М.: Вентана-граф.</p>
		<p>Геометрия (2 ч. в неделю)</p>	<p>Целью изучения геометрии является использование ее как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертеж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать полученный результат.</p> <p>Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. - М.: Вентана-граф.</p>
		<p>Информатика (1 ч. в неделю)</p>	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого

			<p>условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p>
5	Общественно-научные предметы	История (2 ч. в неделю)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>7-9 кл.: Новая история. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение</p> <p>7-8 кл.: История России. Андреев И.Л. – М.: Просвещение.</p> <p>9 кл.: История России. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. – М.: Просвещение.</p>

		Обществознание (1 ч. в неделю)	Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение.
		География (2 ч. в неделю)	География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. 7 кл.: География. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.. - М.: Дрофа. 8 кл.: География России. Природа. Население. Пятунин В. Б., Таможня Е. А. М: Просвещение. 9 кл.: География. Домогацких Е.М. - М.: Русское слово.
6	Естественно-научные предметы	Биология (1 ч. в неделю в 7 кл., 2 ч. в 8-9 кл.)	Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Биология. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. – М.: Дрофа.
		Физика (2 ч. в неделю в 7-8 кл., 3 ч. в 9 кл.)	Цели изучения физики: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

			<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Физика. Пёрышкин А.В. – М.: Дрофа.</p>
		Химия (2 ч. в 8-9 кл.)	<p>Изучение химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; - вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; - знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся; - способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся. <p>Химия. Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Сладков С.А. – М.: Просвещение.</p>
7	Искусство	Музыка (1 ч. в неделю в 7-8 кл.)	<p>Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p>

			Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. - М: Просвещение.
		Изобразительное искусство (1 ч. в неделю в 7 кл.)	Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение.
8	Технология	Технология (2 ч. в неделю в 7 кл., 1 ч. в 8-9 кл.))	Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области "Технология"; - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования - в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. Технология. Технический труд. Казакевич В.М. - М.: Просвещение.
9	Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура (2 ч. в неделю)	Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается

		<p>с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>7 кл.: Виленский М.Я. Уроки физической культуры. - М.: Просвещение.</p> <p>8-9 кл.: Лях В.И. Уроки физической культуры. – М.: Просвещение.</p>
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности (1 ч. в неделю в 8-9 кл.)</p>	<p>Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; - прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; - возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; <p>выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградов Н.Ф. – М.: Просвещение.</p>

В обязательной предметной области «Иностранный язык» согласно ФГОС ООО изучаются предметы «Иностранный (английский) язык», на который отводится 3 часа в неделю, и «Второй иностранный (немецкий) язык» – 1 ч. в неделю в 7-8 классах, в 9 классе – 0,5 ч. (в 9 классе данный предмет изучается в 1-ом полугодии 2023-2024 учебного ода).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими обязательными учебными предметами:

- в рамках учебного предмета «История» (согласно федеральной рабочей программе и ООП ООО) в 7-ом классе изучается 2 курса «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.» (23 ч. в год) и «История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству» (45 ч. в год); в 8-ом классе два курса: «Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.» (23 ч. в год), «История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи» (45 ч. в год); в 9-ом классе изучается 2 курса: «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.» (23 ч. в год), «История России. Российская империя в XIX - начале XX в.» (45 ч. в год), и модуль «Введение в новейшую историю России», который изучается путем уплотнения материала курсов «Всеобщая история и «История России», а так же модульно в каникулярное время.;

- учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах;

- учебный предмет «География» в 7-9 классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология». Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на уровне основного общего образования преемственно представлены соответствующие технологии. Их реализация осуществляется через учебный курс «Технология», в рамках которого для освоения на проектном уровне выбраны следующие технологии: информационные, аддитивные, технологии в области электроники. Данный выбор обусловлен региональными особенностями перспективного развития и имеющейся материально-технической и кадровой базой. Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне осуществляется через интеграцию в предметы учебного плана, творческую деятельность, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование и др.

Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне через интеграцию в предметы учебного плана представлено в таблице:

№ пп	Технологии	Освоение технологий на проектном и ознакомительном уровнях		
		7 класс	8 класс	9 класс
1	Управленческие	Общ.	Общ.	Общ.
2	Медицинские	Б	Б	Б
3	Производства и обработки материалов	Т	Ч	Г, Ч
4	Машиностроения	Ф	Ф	Ф
5	Биотехнологии	Б	Х	Б
6	Нанотехнологии	Т	Т	Т
7	Производства продуктов питания	Б	Б	Б
8	Сервиса	Инф.	Инф.	Инф.
9	Транспортные	Алг.	Алг.	Алг.
10	Строительства	Геом.	Геом.	Геом.
11	Технологии в области энергетики	Г	Ф	Ф
12	Социальные	Л	Л	Л
13	Технологиями работы с общественным мнением	Общ.	Общ.	Общ.
14	Социальные сети как технологии	Анг.	РЯ	РЯ
15	Технологии в сфере быта	Инф.	Ф	Ф
16	Технологии сельского хозяйства	Г, Б	Г	Г, Б

17	Производственные технологии	Г	Х	Х
18	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Инф.	Инф.	Инф.
19	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Инф.	Инф.	Инф.
20	Технологии умного дома и интернета вещей	Инф.	Инф.	Инф.

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

Алг. – алгебра

Геом. – геометрия

И – история

Общ. – обществознание

Т – технология

Ф – физика

Б – биология

Г – география

Ч – черчение

Х – химия

Инф. – информатика

Анг. – английский язык

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации курса «Вероятность и статистика» предметной области «Математика и информатика», входящего в федеральный учебный план ФООП ООО. Курс реализуется в 7-9 классах по 1 ч. в неделю в течение 2023-2024 учебного года. Но в 2023-2024 учебном году в 8-е и 9-е классы придут ученики, которые этот курс ранее не изучали. Для освоения учащимися 8 класса программы 7-ого класса введен курс внеурочной деятельности «Теория вероятности и статистика» (1 ч. в неделю). Для освоения учащимися 9-ого класса программы 8 класса введен курс внеурочной деятельности «Теория вероятности и статистика» (1 ч. в неделю), а вероятностно-статистическое содержание программы 8 класса включено в учебный курс «Алгебра».

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах реализуется плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления внеурочной деятельности:

1) внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней

позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3) Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума – занятия для 6 класса, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4) «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел. Реализуется при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ), участие в интеллектуально-творческих играх (ИТИ), воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год в каждом классе.

5) «Правила дорожного движения» - занятия, ориентированные на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Всего 34 ч. в год.

б) «Теория вероятности и статистика» - занятия, направленные на погружение учащихся 8 класса в курс «Теория вероятности и статистика», с целью восполнения пробелов в знаниях за курс 7 класса, а также в 9 классе для восполнения пробелов в знаниях за курс 7-8 класса. Занятия будут осуществляться по блокам. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

7) «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7-9 классах по каждому изучаемому учебному предмету (курсу).

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 13.12.2023 по 26.12.2023 и с 08.04.2024 по 16.05.2024.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (7-9)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год			Формы ПА
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык				КР
	Литература				З
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				З
	Родная (русская) литература				З
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык				КР
	Второй иностранный (немецкий) язык				КР
Математика и информатика	Алгебра				КР
	Геометрия				КР
	Информатика				Т
Общественно-научные предметы	История				КР
	Обществознание				КР
	География				КР
Естественно-научные предметы	Физика				КР
	Химия				КР
	Биология				КР
Искусство	Музыка				ТР
	Изобразительное искусство				ТР
Технология	Технология			1	П
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				Т
	Физическая культура				ГТО
Итого (обязательная часть)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Вероятность и статистика				З
Итого					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами					

КР – контрольная работа
 З – зачет
 ТР – творческая работа

Т – тест
 П – проект
 ГТО – выполнение норм ГТО