

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 5-6 классов на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) (далее – ФГОС ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);
- закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- постановления Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. п 298-п (в редакции постановлений от 21.12.2021 п 909-п, от 30.05.2023 п 465-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные ОО для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;

– годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;

– основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 (далее – ООП ООО);

с учетом локальных актов школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ Озерновская СОШ № 47, сформулированными в уставе школы и ООП ООО МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учебный год в 5-6 классах МБОУ Озерновская СОШ № 47, в 5-6 классах филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах – 33 учебных недели 3 дня.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; занятия организованы в первую смену. Вторая смена обеспечивает блок дополнительного и самостоятельного образования учащихся. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе – 2 ч.; в 6 классе – 2,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана включены следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные дисциплины», «Общественно-научные дисциплины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности».

В МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей в 5-6 классах согласно ФГОС НОО и ФОП ООО:

№ пп	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (5 ч. в неделю)	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения,

			<p>классификации, установления определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.</p> <p>5 кл.: Русский язык. Ч.1,2. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.– М.: Дрофа.</p> <p>6 кл.: Русский язык. Разумовская М.М.– М.: Дрофа.</p>
		Литература (3 ч. в неделю)	<p>Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Литература. Ч.1,2. 5 кл.. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.– М.: Просвещение.</p> <p>Литература.Ч.1,2. 6 кл. Меркин Г.С. – М.: Русское слово.</p>
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (0,5 ч. в неделю)	<p>Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:</p> <p>- воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него</p> <p>- к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- расширение знаний о национальной специфике русского</p>

			<p>языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного языка, о национальных особенностях русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - совершенствование познавательных и интеллектуальных умений распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; - совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другое); - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Русский родной язык 5 класс. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: Просвещение.</p> <p>Русский родной язык. 6 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г. – М.: Просвещение.</p>
		<p>Родная (русская) литература (0,5 ч. в неделю)</p>	<p>Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством

			<p>патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа; - формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры; - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. <p>Родная русская литература. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. - М.: Просвещение.</p>
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык (3 ч. в неделю)	<p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю.Е. Spotlight – М.: Просвещение.</p> <p>Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. М.: Просвещение.</p>
4	Математика и информатика	Математика (5 ч. в неделю)	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные

			<p>результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p> <p>Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. М.: Просвещение.</p>
5	Общественно-научные предметы	История (2 ч. в неделю)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>5 кл.: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. – М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., Соломадин И.М. – М.: Просвещение.</p> <p>История России. Андреев И.Л.. – М.: Просвещение.</p>
		Обществознание (в 6 кл. 1 ч. в неделю)	<p>Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Обществознание. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова. - М.: Просвещение.</p>
		География (1 ч. в неделю)	<p>География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>5 кл.: География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. – М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: География. Летагин А.А. – М.: Просвещение.</p>
6	Естественно-	Биология (1 ч. в	Биология развивает представления о познаваемости

	научные предметы	неделю)	<p>живой природы и методах ее познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>5 кл.: Биология. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. - М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: Биология. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. - М.: Дрофа.</p>
7	Искусство	Музыка (1 ч. в неделю)	<p>Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.</p> <p>Основная цель реализации программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>5 кл.: Музыка. Сергеева Г. П., Критская Е. Д – М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: Музыка. Науменко Т.И, Алеев В.В.. – М.: Просвещение.</p>
		Изобразительное искусство (1 ч. в неделю)	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>5 кл.: Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: Изобразительное искусство. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.. - М.: Просвещение.</p>
8	Технология	Технология (2 ч. в неделю)	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных</p>

			<p>компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области "Технология";</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; <p>формирование у обучающихся навыка использования - в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>5 кл.: Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. – М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: Технология. Технический труд. Казакевич В.М. Учебник- М.: Просвещение.</p>
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 ч. в неделю)	<p>В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, ее специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф. М.: Просвещение.</p>
10	Физическая культура и основы	Физическая культура (2 ч. в неделю)	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать</p>

	безопасности		<p>ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>5 кл.: Физическая культура. Матвеев А.П. – М.: Просвещение.</p> <p>6 кл.: Виленский М.Я., Уроки физической культуры – М.: Просвещение.</p>
--	--------------	--	--

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается только предмет «Иностранный (английский) язык», на который отводится 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка (немецкий) в 5-6 классах не осуществляется.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими обязательными учебными предметами:

- в рамках учебного предмета «История» (согласно федеральной рабочей программе и ООП ООО) в 5-ом классе изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира» - 2 часа в неделю (68 ч. в год); в 6-ом классе два курса: «Всеобщая история. История Средних веков» (23 ч. в год), «История России. От Руси к Российскому государству» (45 ч. в год);

- учебный предмет «Обществознание» в 6-ом классе;
- учебный предмет «География» в 5-6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах представлена только учебным предметом «Биология».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Для эффективного ответа на вызовы времени с учетом взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на уровне основного общего образования преимущественно представлены соответствующие технологии. Их реализация осуществляется через учебный предмет «Технология», в рамках которого для освоения на проектном уровне выбраны следующие технологии: информационные, аддитивные, технологии в области электроники. Данный выбор обусловлен региональными особенностями перспективного развития и имеющейся материально-технической и кадровой базой. Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне осуществляется через интеграцию в предметы учебного плана, творческую деятельность, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование и др.

Освоение прочих технологий на ознакомительном уровне через интеграцию в предметы учебного плана представлено в таблице:

№ пп	Технологии	Освоение технологий на проектном и ознакомительном уровнях	
		5 класс	6 класс
1	Управленческие	И	Общ.
2	Медицинские	Б	Б
3	Производства и обработки материалов	Т	Г
4	Машиностроения	Т	Т
5	Биотехнологии	Б	Б
6	Нанотехнологии	Т	Т
7	Производства продуктов питания	Б	Б
8	Сервиса	Т	Т
9	Транспортные	М	М
10	Строительства	М	М
11	Технологии в области энергетики	Г	Г
12	Социальные	Л	Л
13	Технологиями работы с общественным мнением	Л	Общ.
14	Социальные сети как технологии	РЯ	Анг.
15	Технологии в сфере быта	Т	Т
16	Технологии сельского хозяйства	И	Г, Б
17	Производственные технологии	Г	Г
18	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	Т	Т
19	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Т	Т
20	Технологии умного дома и интернета вещей	Т	Т

РЯ – русский язык
Л – литература
М – математика
Алг. – алгебра
Геом. – геометрия
И – история
Общ. – обществознание
Т – технология

Ф – физика
Б – биология
Г – география
Ч – черчение
Х – химия
Инф. – информатика
Анг. – английский язык

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и учреждения. Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей, на основе которого выбраны курсы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Пропедевтический курс «Через призму наук» в 5-6 классах решает задачи введения учащихся в понимание назначения преобразования природы и научного осмысления условий и результатов его осуществления. Он представляет собой необходимое звено непрерывного школьного естественнонаучного образования. Курс призван, с одной стороны, продолжать принятую в начальной школе линию деятельного освоения естественнонаучного содержания, с другой стороны, решать задачи пропедевтики последующего систематического изучения биологии, физики, физической географии, химии, где современные понятия естественных наук предстанут перед учащимися, как ответы на вопросы, поставленные ими самими на уроках природоведения. Программа составлена на основе «Природоведение: Деятельностный подход к естественно-научному образованию подростков/ Высоцкая Е.В., Хребтова С.Б., Янишевская М.А.». Занятия курса будут проходить на базе центра «Точка роста» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Курс «Технология через информатику» в 5-6 классах предполагает обучение школьников основам промышленной робототехники, а именно: программирование на основе языков Scratch, Python, JavaScript и C++. Помимо ознакомления с программным обеспечением создается понимание механики, компьютерного зрения и управления автоматизированным производством. Данная программа составлена для 5-6 классов на основе методических пособий «Реализация образовательных программ по предмету «Информатика» с использованием оборудования центра «Точка роста» и «Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста». Данный курс является пропедевтическим по отношению к курсу информатики. В рамках данного учебного модуля предусмотрено формирование функциональной грамотности.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления внеурочной деятельности:

1. внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3. «В мире профессий» - занятия для 5 класса, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума – занятия для 6 класса, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4. «Немецкий язык» - занятия, направленные на изучение второго иностранного (немецкого) языка. Этот курс внеурочной деятельности введен для двух обучающихся 6-ого класса на основании заявления родителей (законных представителей).

5. «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел. Реализуется при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ), участие в интеллектуально-творческих играх (ИТИ), воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год в каждом классе.

6. «Правила дорожного движения» - занятия, ориентированные на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Всего 17 ч., реализуется в 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года.

7. «Я и Ты» - занятия, благодаря которым школьники учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желания, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор; получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами; развивают критическое мышление, коммуникативные навыки. Курс разработан в рамках школьного проекта «Творческая ЛРОС школы — основа развития личностного потенциала учащихся и его самореализации». Всего 17 ч., реализуется во 2-ом полугодии 2023-2024 уч. года.

8. «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (*оптимизационная модель*):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и ФОП ООО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса имеет коррекционно-развивающий характер, который осуществляется на уроках. В целях более успешного продвижения в общем развитии ребенка, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия, которые проводятся за рамками обязательной максимальной нагрузки. Коррекционная подготовка осуществляется педагогом-психологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-6 классах по каждому изучаемому учебному предмету (курсу).

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 13.12.2023 по 26.12.2023 и с 08.04.2024 по 16.05.2024.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (5-6)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы ПА
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык			КР
	Литература			З
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			З
	Родная (русская) литература			З
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык			КР
Математика и информатика	Математика			КР
Общественно-научные предметы	История			КР
	Обществознание	-		КР
	География			КР
Естественно-научные предметы	Биология			КР
Искусство	Музыка			ТР
	Изобразительное искусство			ТР
Технология	Технология			П
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			Т
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура			ГТО
Итого (обязательная часть)				-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные курсы	«Технология через информатику»			П
	«Через призму наук»			П
Итого				-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				-

КР – контрольная работа

З – зачет

ТР – творческая работа

Т – тест

П – проект

ГТО – выполнение норм ГТО