

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» для 7-9 классов разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года/Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р, программы для подростков «Функциональная грамотность» (Г.В. Резапкина, 2014);
- Учебный план МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47 от 31.08.2023 № 01-04-371;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ Озерновская СОШ № 47;
- Положение о внеурочной деятельности.

Актуальность программы: автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как

наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа рассчитана на 1 год.

Изменение форм организации и видов деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий отражается в листе корректировки с указанием причины корректировки и способа корректировки.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности.
4. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.
5. Тематическое планирование.
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
7. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Контроль уровня обученности.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 7-9 класса составлено с учетом программы воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 01-04-371. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

В воспитании обучающихся подросткового возраста 7-9 классов целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. К миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. К здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9. К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;

-способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин-тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих

универсальных учебных действий:

познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства)

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; - использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием; - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - ставить вопросы; - обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

7 класс

История автотранспорта и проблемы безопасного движения 2ч.

Понятие об участниках дорожного движения 7ч.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 6ч.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 2ч.

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда 4ч.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 10ч.

Итого 34 часа.

8 класс

История автотранспорта и проблемы безопасного движения 3ч.

Понятие об участниках дорожного движения 5ч.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах 4ч.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 3ч.

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда 5ч.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта 4ч.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности 4ч.

Профилактика детского дорожного травматизма 3ч.

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения 2ч.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда 2ч.

Итого 34ч

9 класс

Изучение правил дорожного движения 12ч.

Разбор ЧС на дороге и в транспорте 10ч.

Оказание ПМП пострадавшим 8ч.

Профориентация 4ч.

Итого 34ч.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	«Формы реализации воспитательного потенциала раздела
Раздел: История автотранспорта и проблемы безопасного движения.				
1	Правила дорожного движения и их история. Роль автомобильного транспорта в экономике	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. История создания автомобиля, велосипеда	1	https://pdd-russia.com	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими</p>

				обучающимися;
Раздел: Понятие об участниках дорожного движения.				
3	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
4	Дорога, элементы дороги.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
5	Перекрестки. Пешеходные переходы.	1	https://pdd-russia.com	
	Пешеходные переходы.	1	https://pdd-russia.com	
6	Формы регулирования движения.	1	https://pdd-russia.com	
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
8	Сигналы светофора и регулировщика.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
Раздел: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах				
7	Общие положения правил дорожного движения.	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых
8	Движение в жилых зонах	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

9	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	https://pdd-russia.com	<p>процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
10	Предупредительные знаки водителей	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
11	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1	https://pdd-russia.com	
12	Где и как переходить улицу. Перекрестки и их виды.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
13	Правила перевозки грузов. Правила перевозки людей.	1	https://pdd-russia.com	
14	Буксировка механических транспортных средств	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

Раздел: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста 4ч.

14	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых
15	Перевозка людей и груза	1	https://pdd-russia.com	

	на велосипеде.			<p>процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
16	Общие обязанности пешеходов пассажиров.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
17	Безопасная эксплуатация велосипеда.	1	https://pdd-russia.com	
Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда				
18	Устройство велосипеда.			<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
19	Работа деталей и узлов		https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
20	Безопасная эксплуатация велосипеда.		https://pdd-russia.com	
21	Общие положения правил дорожного движения.		https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
22	Выполнение элемента		https://pdd-russia.com	

	<p>фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка</p>			<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
23	<p>Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда «Старт», «Габаритные ворота»</p>		<p>https://uchi.ru/ - «Учи.ру»</p>	
<p>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.</p>				
25	<p>Правила пользования транспортными средствами. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.</p>	1	<p>https://uchi.ru/ - «Учи.ру»</p>	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
26	<p>Правила посадки и высадки пассажиров.</p>	1	<p>https://pdd-russia.com</p>	

27	Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
28	Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
29	Встреча с водителем автомобиля или автобуса. Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.	1	https://pdd-russia.com	
30	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

	на улице и в транспорте и др			
31	Дорожно-транспортные происшествия по вине детей. Обсуждение ситуаций	1	https://pdd-russia.com	
32	Подготовка плакатов на тему «Правила пешеходов»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
33	Подготовка плакатов на тему «Правила пешеходов»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
34	Тест на знание правил пешехода.	1	https://pdd-russia.com	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	«Формы реализации воспитательного потенциала раздела
Раздел: История автотранспорта и проблемы безопасного движения.				
1	Правила дорожного	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	использование воспитательных

	движения и их история			возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
2	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы
2	Этика участника дорожного движения	1	https://pdd-russia.com	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
Понятие об участниках дорожного движения				
4	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД Дорога, элементы дороги	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
5	Перекрестки Пешеходные переходы. Формы	1	https://pdd-russia.com	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;

	регулирующего движения.			<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
7	Сигналы светофора и регулировщика.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
8	Знаки особых предписаний. Информационные знаки	1	https://pdd-russia.com	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах				
9	Правила поведения	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных

	участников дорожного движения. Дорожная этика			возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
10	Предупредительные знаки водителей Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	• использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
11	Сигналы светофора и регулировщика.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	• включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
12	Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение	1	https://pdd-russia.com	применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .				
13	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
14	Общие обязанности пешеходов	1	https://pdd-russia.com	• включение в урок игровых процедур для поддержания

	Перевозка людей и груза на велосипеде			мотивации обучающихся к получению знаний;
15	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда				
16	Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов.	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
17	Безопасная эксплуатация велосипеда Совершенствование навыков управления велосипедом	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;

18	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота»	1	https://pdd-russia.com	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
19	Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш», фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
20	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – прохождение всех этапов фигурного	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

	вождения велосипеда			
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта				
21	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта	1	https://pdd-russia.com	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
22	Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. Правила поведения участников дорожного движения.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
23	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
24	Организация дорожного	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

	движения. Правила перехода улиц и дорог.			
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности				
25	ДТП. Их причины и последствия.	1	https://pdd-russia.com	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
26	Элементарные способы тушения загораний. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
27	Правила проведения реанимации	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
28	Правила пожарной безопасности Виды и техника наложения повязок.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

Профилактика детского дорожного травматизма.				
29	Езда на велосипеде Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
30	Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	• использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
31	Особенности отдельных элементов фигурного вождения велосипеда	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения				
32	Подготовка к конкурсу «Знатоки	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы

	дорожных правил»			через подбор соответствующих задач для решения;
33	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
Проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда				
34	Соревнование «Безопасное колесо»	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	«Формы реализации воспитательного потенциала раздела
Раздел: Изучение правил дорожного движения				
1	Вводное. Занятие Повторение изученного в 8 классе.	1	https://pdd-russia.com	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>

2	Входное тестирование	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»
3	Статистический анализ ДТП и его значение. Анализ состояния Детского дорожно-транспортного травматизма.	1	https://pdd-russia.com
4	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Решение задач по ПДД	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»
5	Проектная работа по теме «Влияние погодных условий на Безопасность дорожного движения»	1	https://pdd-russia.com
6	Проектная работа по теме «Влияние погодных условий на Безопасность дорожного движения»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»
7	Права и обязанности участников дорожного движения. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	https://pdd-russia.com
8	Права и обязанности участников дорожного движения. Меры по обеспечению безопасности	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»

	дорожного движения			
9	Выпуск буклета «Ответственность за нарушение ПДД»	1	https://pdd-russia.com	
10	Выпуск буклета «Ответственность за нарушение ПДД»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
11	Административная, гражданская и уголовная ответственность за Нарушение ПДД	1	https://pdd-russia.com	
12	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила Безопасного поведения на транспорте.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
Разбор ЧС на дороге и в транспорте				
13	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
14	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
15	Создание стенгазеты «История автотранспорта» Поиск информации.	1	https://pdd-russia.com	

16	Создание стенгазеты «История автотранспорта» Поиск информации.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и Мотороллере.	1	https://pdd-russia.com	
18	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и Мотороллере.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
19	Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.	1	https://pdd-russia.com	
20	На железной дороге.		https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
21	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Причины ДТП.	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
22	Недисциплинированное поведение на улицах и дорогах, внезапное появление на проезжей части.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих

				<p>задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
Оказание ПМП пострадавшим				
23	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Признаки синдрома длительного сдавливания.	1	https://pdd-russia.com	<p>использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; <p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат</p>
25	Черепно- мозговые травмы. Наложение повязок при ранении на голову	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
26	Черепно- мозговые травмы. Наложение повязок при ранении на голову	1	https://pdd-russia.com	
27	Первая помощь при травмах позвоночника. Транспортировка Пострадавшего при	1	https://pdd-russia.com	

	травмах позвоночника			обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
28	Первая помощь при травмах позвоночника. Транспортировка Пострадавшего при травмах позвоночника	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
29	Клиническая смерть. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос»	1	https://pdd-russia.com	
30	Клиническая смерть. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос»	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
Профориентация				
31	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД РФ	1	https://pdd-russia.com	использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих
32	Профессии, связанные с МЧС РФ.	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	
33	Встречи с представителями ГИБДД РФ	1		
34	Встречи с	1	https://uchi.ru/ - «Учи.ру»	

	представителями ГИБДД РФ			задач для решения; • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
--	-----------------------------	--	--	---

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

Ресурсное обеспечение программы:

- технические средства обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

Список источников информации для учителя

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе.
3. «Добрая дорога детства»
1. Журнал «Спасайкин»

Использованные медиаресурсы и Интернет-ресурсы

- www.scientific.ru
- www.phys.msu.ru
- www.edios.ru

- Компьютер

- Многофункциональное устройство (копировальный аппарат, принтер, сканер)

-Интерактивная доска, проектор

-Классная магнитная доска.

-Энциклопедии, словари.

-Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>

7. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 7 класс

Учащиеся научатся:

-правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;

-определять серии дорожных знаков и их представителей;

-оказанию первой медицинской помощи;

-новым формам агитации и пропаганды ПДД;

-владеть техническим устройством велосипеда;

Учащиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

-работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение; -
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

8 класс

Учащиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Учащиеся получат возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

9 класс

Выпускник научится:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять группы дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Выпускник получит возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

