

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования" Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ №47

СОГЛАСОВАНО

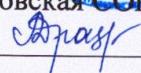
Заместитель директора
по УВР



Никулина А.С.
Педагогический совет № 1 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Озерновская СОШ № 47



Драчук Г.А.
Приказ № 01-04-371
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения»

для обучающихся 5–6 классов

Озерное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по правилам дорожного движения на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Правила Дорожного Движения» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание учебного предмета,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

В 5-6 классах изучение правил дорожного движения имеет особое значение в развитии школьника. Программа «Юные инспектора дорожного движения» подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». Приобретенные знания, первоначальное овладение

навыками правил дорожного движения станут необходимыми для применения в жизни школьника. Программа курса «Дорожный патруль» разработана для учащихся 5-6 классов, возраст - 9-11 лет.

Ведущая идея программы - изучение ПДД с целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД, формирование культуры общественного поведения.

Концентрическое построение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний по правилам дорожного движения, совершенствование умений и навыков детей школьного возраста от одной ступени к другой.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в школьных учреждениях необходимо предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию направлены на понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ должны быть рассмотрены, как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В школе необходимо обеспечение и профилактика безопасности детей в условиях дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным

средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД, педагогов ДДТ.

Цель программы - формирование знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 5-6 классов, путем освоения основных правил дорожного движения.

Программой предусматривается решение следующих задач:

1. Обучающие:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры общественного поведения;
- повышение информированности учащихся в вопросах личной и общественной безопасности;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование способности адаптироваться в современном обществе;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах;
- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД.

Развивающие:

- формирование мировоззрения, гражданской и нравственной позиции на основе изучения правил дорожного движения;
- формирование интереса к правилам дорожного движения;
- развитие самоконтроля по применению полученных теоретических знаний по ПДД на практике и выработка у них твердых навыков безопасного поведения на дороге;
- пропаганда изучения и соблюдения Правил дорожного движения среди обучающихся, их родителей, педагогического коллектива;
- развитие у детей активности и самостоятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- развитие у школьника логического и знакового мышления, пространственного воображения;
- применение современных учебно-методических пособий.

2. Воспитательные:

- воспитание привычки соблюдения правил дорожного движения;
- привитие навыка повседневного использования данных знаний на практике;
- способствовать развитию повышения уровня психо-физиологических качеств, обеспечивающих ему безопасность на улице;
- привлечение родителей к содействию и помощи в изучении детьми ПДД;
- способствовать развитию толерантности, общения, развитию культурного уровня школьников.

Программа внеурочной деятельности «**Дорожный патруль**» для 5-6 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Особенности реализации программы:

Данная образовательная программа предусматривает различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадях по ПДД, проведение на занятиях игр и бесед с обучающимися, изготовление учебно-наглядных пособий. Предполагается использование учебно-наглядных пособий: видеофильмов, компьютерных игр, электронных тестов и др.

Для подготовки и проведения занятий и экскурсий привлекаются инспекторы ГИБДД, сотрудники автоинспекций, водители транспорта.

Образовательная программа по правилам дорожного движения обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает дорожную культуру.

В результате освоения образовательной программы по правилам дорожного движения формируются общие учебные умения и способы познавательной деятельности. Простое заучивание правил и определений уступает место установлению отличительных признаков объекта, поиску общего и различного, анализу информации. Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения образовательной программы по правилам дорожного движения обучающиеся знакомятся с основными видами знаков. Они учатся высказывать суждения с использованием дорожных терминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного задания, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты

своего учебного труда. Знание правил дорожного движения позволяет развивать организационные умения: умения планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходить к общему мнению, распределять обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Данная образовательная программа предусматривает различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадах по ПДД, проведение на занятиях игр и бесед с обучающимися, изготовление учебно-наглядных пособий. Предполагается использование учебно-наглядных пособий: видеофильмов, компьютерных игр, электронных тестов и др. Для подготовки и проведения занятий и экскурсий привлекаются инспекторы ГИБДД, сотрудники автоинспекций, водители транспорта. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса внеурочной деятельности по ПДД, – 34 часа: в 5 классе – 17 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 17 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Введение в курс.

Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др.

II. Изучение ПДД.

2.1 Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий их причины в городе.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций. Просмотр видеороликов.

2.2 Пешеходы на дороге.

Основные понятия и термины используемые в Правилах. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населённых пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Движение

пешеходов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости. Обязанности пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций. Моделирование безопасного маршрута дом-школа-дом.

2.3 Сигналы светофора и регулировщика.

Значение сигналов светофора и регулировщика и их предназначения. Разновидность светофоров. Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращатели).

Практические занятия: работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры», отработка сигналов регулировщика.

2.4 Применение специальных сигналов.

Преимущество перед другими участниками движения, правила передвижения с включёнными проблесковыми маячками, предупреждающие цветографические схемы на транспортных средствах.

Практические занятия: отработка дорожных ситуаций на оборудованной площадке, решение билетов по ПДД.

2.5 Дорожные знаки разметка.

Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.6 Требования к движению велосипедов и мопедов.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

Практические занятия: езда на велосипеде по оборудованной площадке.

2.7 Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Правила обгона. Подача сигналов указателями поворота или рукой. Обязанности водителя обгоняемого транспорта. Обязанности водителей тихоходного и крупногабаритного транспортного средства вне населённого пункта. Разрешённые места для остановки и стоянки их положение на краю проезжей части.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.8 Проезд перекрёстков, железнодорожных путей.

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, преимущества железнодорожного транспорта перед безрельсовыми транспортными средствами, учитывать покрытие на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.).

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.9 Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Обязанности водителя перед пешеходами, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, передвижение групп детей.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», переход пешеходных переходов на импровизированной площадке.

2.10 Решение билетов по ПДД.

Решение экзаменационных билетов по ПДД категории «А, Б»

III. Оказание первой медицинской помощи.

3.1 Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Понятия о ранах, классификация ран и их осложнения, профилактика осложнения ран, понятия об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Практические занятия: Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

3.2 Первая помощь при травмах и переломах.

Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин, шины из подручных средств.

Практические занятия: Наложение шины из подручных средств на места перелома.

3.3 Правило наложение стерильных повязок.

Типы бинтовых повязок, повязки с использованием косынок, стерильные салфетки, липкий пластырь, правильный выбор повязки от расположения и характера раны, правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние конечности и нижние конечности.

Практические занятия: правильное и качественное наложение стерильных повязок.

IV. Агитационно-массовая работа, участие в массовых мероприятиях среди сверстников.

5.1 Беседы, акции, игровые программы и соревнования.

Подбор материалов, литературы.

Практические занятия: Организация и проведение бесед, викторины на знание ПДД, игры, эстафеты, соревнование «Безопасное колесо», проведение мини акций по профилактики ДДТТ. Выпуск стен газет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД.

К концу обучения обучающиеся 5-6 классов

должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов регулировщика, группы дорожных знаков;
- типы светофоров и их сигналы;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- дорожные знаки, разметку;
- скорость движения;
- оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии, при переломах, при травматическом шоке, кровотечении;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи.

должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, при ранах, кровотечениях, ушибах, закрытых переломах.
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Результативность реализации программы

По окончании обучения ребята получают практические знания по ПДД и по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Ожидаемым результатом обучению по программе является приобретение учащимися устойчивых навыков по ПДД; умений применять полученные

знания в жизни; правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах и помогать людям, попавшим в них; сознательно следовать нормам и Правилам дорожного движения, и как следствие - снижение травматизма на дорогах и улицах нашего города.

В процессе обучения у детей развивается качества личности (составляющие ключевых компетентностей) такие, как самостоятельность в принятии решений, внимательность, сосредоточенность, сообразительность, умения ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; творческие и мыслительные способности; вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки здорового образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУЧЕБНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате проведения занятий по основам безопасности дорожного движения **обучающиеся должны знать:**

- правила перехода улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- правила перехода железной дороги;
- правила перехода улиц при высадке из общественного транспорта;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;
- опасные места вблизи школы, дома, в районе;
- безопасные участки улиц и дорог в районе;
- типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков

для водителей.

- влияние соблюдения правил дорожного движения на здоровье человека;
- обучающиеся должны уметь:**

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта;
- читать информацию по дорожным знакам в Автогородке;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» по категориям А, В;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильные решения;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Формирование универсальных учебных действий в процессе внеурочной деятельности:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке у обучающихся формируются и развиваются качества личности :

- устойчивые привычки осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать движение транспорта, находясь на улице;
- переходить дорогу только по пешеходным переходам, осматриваясь по сторонам отработанными на занятиях поворотами головы;
- переходить проезжую часть только прямо, а не наискосок, не перебегать дорогу, обращать внимание на возможные опасности, не оглядываться на оклик знакомых, не выбегать на дорогу за мячом, собакой и т. д.;
- кататься на велосипеде, роликах, коньках, санках во дворах и в специально отведенных для этого местах;
- сидеть в легковом автомобиле в детском удерживающем кресле, пристегнутым ремнем безопасности.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется:

Диагностика планируемых результатов осуществляется с помощью . тестирования. Она позволяет выявить, установить и оценить знания

обучающихся, то есть определить объем, уровень и качество учебного материала, выявить успехи в учении, пробелы в знаниях, навыках и умениях у отдельных воспитанников и у всего класса для внесения необходимых коррективов в процессе обучения, для совершенствования его содержания, методов, средств и форм организации.

Диагностика является важной и необходимой составной частью обучения и предполагает систематическое наблюдение педагога за ходом учения на всех этапах учебного процесса. Возможно, именно поэтому диагностике уделяется большое внимание. По итогам года учебного года предлагается тест по содержанию теоретического курса образовательной программы для выявления объема усвоенных знаний. Тест проводится в традиционной форме - билетов - «карточек-заданий». Обучающиеся, окончившие год обучения, отвечают на 10 вопросов. Справившимся на базовом уровне считаются ответившие на 50 % вопросов и более.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела/темы
1	Знакомство с правилами дорожного движения	5	https://uchi.ru/ Учи.ру	<ul style="list-style-type: none">• включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;• применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;• применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
2	Безопасность в транспорте	7	https://uchi.ru/ Учи.ру	<ul style="list-style-type: none">• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор

				соответствующих упражнений; <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Дорожные знаки	5	https://uchi.ru/ Учи.ру	применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела/темы
1	Правила дорожного движения	7	https://uchi.ru/ Учи.ру	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний; • применение на уроке интерактивных

				<p>форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
2	Безопасность в транспорте	5	https://uchi.ru/ Учи.ру	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	Дорожные знаки	5	https://uchi.ru/ Учи.ру	<p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат</p>

				обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Добро пожаловать в страну юных пешеходов. Понятия об участниках дорожного движения	1
2	История возникновения ПДД. Что мы знаем о ПДД?	1
3	Внимание, улица! Мы идем в школу	1
4	Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта	1
5	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	1
6	Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте	1
7	Безопасность в железнодорожном транспорте	1
8	Мы - пассажиры! Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1
9	История возникновения светофора. Наш друг - светофор!	1
10	Что такое перекресток? Перекресток и его друзья. Перекрестки и их виды.	1
11	Пешеходный переход	1
12	Времена года на дорогах. Осень	1
13	Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки сервиса. Предписывающие знаки. Знаки приоритета	1

14	Когда ты станешь водителем?	1
15	Мы велосипедисты. Дорожные знаки относящиеся к велосипедистам	1
16	Школа доктора Дорожкина. Мы по городу идем	1
17	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1

6 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Отрицательные и положительные привычки на дорогах	1
2	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Развитие детского движения ЮИД, ГАИ-ГИБДД в России.	1
3	Оформление агитационного плаката, защита его. Изготовление памяток-закладок	1
4	Дорога (исторический экскурс). Дорога сегодня	1
5	Основные части дороги – проезжая часть, мостовая, обочина, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка. Передвижение по дорогам	1
6	Улица (дорога проходящая через населённый пункт), пешеходы. Линии дорожной разметки, тротуар, пешеходный переход, двухстороннее движение, островки безопасности	1
7	Железнодорожный переезд. Перекрёсток и пешеходы. Светофоры и регулировщики	1
8	Виды транспорта: Специальный транспорт. Виды транспорта: Автобус. Троллейбус. Такси. Трамвай	1
9	Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.	1

10	Правила поведения в поезде. Ремни безопасности. Кресла для ребенка	1
11	Велосипед (история, оснащение, уход, сигналы, правила для велосипедистов)	1
12	Дополнительные требования к велосипедисту	1
13	Путешествие в страну дорожных знаков	1
14	Школа доктора Дорожкина. Как обходить стоящий транспорт	1
15	Мы по городу идем. Движение учащихся группами и в колонне	1
16	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и.т.д.)	1
17	Итоговое занятие. Обобщение по теме: дорожные знаки	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, Жёлтый, Зелёный». Авторы программы - педагоги дополнительного образования Центра детского творчества - О.В. Ретивых, Р.Ф. Хисамутдинова;
- Подписка на газеты «Добрая дорога детства»;
- Методическое пособие для проведения занятий по ПДД «Минутка»;
- Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения, авторы - Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., под общ.ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СИБЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 г., утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ;
- Методические рекомендации по оформлению класса ПДД и обучению детей общеобразовательных учреждениях, разработанные и утвержденные в рамках целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг.».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- <https://resh.edu.ru> — «РЭШ»;
- <https://www.yaklass.ru> - «ЯКласс»
- <https://uchi.ru/> - «Учи.ру»