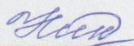


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования» Енисейского района
МБОУ Озерновская СОШ №47

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

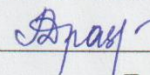


Никулина А.С.
Педагогический совет № 1 от
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Озерновская СОШ № 47



Драчук Г.А.
Приказ № 01-04-371
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для обучающихся 10 классов

Озерное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для учащихся 10 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы.

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 34 часа на учащихся 10 класса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Раздел	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Понятие «Право». Правовые документы.	6	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Гражданин и его права	11	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.
Правонарушения и ответственность	5	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Заключительные занятия.	2	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Всего	34		

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

№	Дата		Тема внеурочного занятия	Содержание учебного материала
	План	Факт		
1.			Вводное занятие.	Знакомство с планом работы
Понятие «Право». Правовые документы (6 ч).				
2.			Что такое право?	Сообщение новых знаний
3.			Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений
4.			«Ваши права». Просмотр проектов.	Комплексное применение знаний, умений, навыков
5.			Правовые документы.	Сообщение новых знаний
6-7.			На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	Игровое занятие
Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч).				
8.			Моя роль в семье и обществе.	Сообщение знаний и выработки умений.
9.			Конфликты в семье.	Применение знаний, умений
10-11.			Семейные правоотношения.	Исследование
Гражданин и его права (11 ч).				
12-13.			Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.
14.			Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений.
15-16.			Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.
17-18.			Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
19-20.			Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
21.			Право и мораль	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
22.			Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений
Правонарушения и ответственность (5 ч).				
23.			Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие
24-25.			Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
26-27.			Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений
Власть и государство (5 ч).				
28.			Что должно защитить государство	Сообщение знаний
29.			Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений
30-31			Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков
32.			Я и власть	Занятие повторения и обобщения полученных знаний
Заключительные занятия (2 ч).				
33-34.			Юный правовед. Итоговые занятия	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой;– М.: Просвещение.
2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018
3. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2019

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).
4. <http://soc.sdangia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание