

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования" Енисейского района**

**МБОУ Озерновская СОШ № 47**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

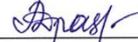


Никulina А.С.

педагогический совет № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Озерновская СОШ № 47



Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-371  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Немецкий с удовольствием»**  
для обучающихся 6 классов

**Озерное 2023**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47**

---

Аннотация к рабочей программе учебного курса  
«Иностранный (немецкий) язык: Немецкий с удовольствием»  
Для 6 класса  
2023-2024 учебный год

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Рабочая программа разработана на основе УМК «Иностранный (немецкий) язык» для 5-9 классов, «Горизонты» для 5-9 классов (авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман), выпускаемой издательством «Просвещение».

Главной целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого). Изучение иностранного языка — это всегда знакомство с культурой народа, который на этом языке говорит, то есть учащиеся имеют возможность изучать и сопоставлять сразу несколько культур. Это крайне положительно сказывается на их мировоззрении и познавательной деятельности. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения является интегрированным понятием и включает в себя языковую, речевую, учебную, социокультурную и

компенсаторную компетенции. Цели обучения неразрывно связаны с планируемыми результатами обучения, которые зафиксированы в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Применительно к курсу 6 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

способствовать формированию сознательного отношения к процессу учения;

развивать умения ставить перед собой учебные цели и планировать действия по их достижению; развивать познавательные и учебные компетенции;

формировать толерантное отношение к проявлениям культуры других народов;

воспитывать уважение к истории и культуре народов России; прививать правила речевого этикета;

воспитывать чувство прекрасного; воспитывать сознательное отношение к окружающей среде;

создавать возможности для развития социально-личностных компетенций; развивать память и воображение;

На изучение учебного курса в 6 классе «Немецкий с удовольствием» отводится 34 часа - (1 час в неделю).

## Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Курс по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс по иностранному (немецкому) языку разработан с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (немецкому) языку. Курс по иностранному (немецкому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры немецкого языка, межпредметных связей иностранного (немецкого) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе курса по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (немецкому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

## **Задачи:**

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты; содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

В плане курса: занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия в год в 6 классе. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС обучение на занятиях внеурочной деятельности направлена на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **- Личностные результаты:**

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

-стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

### **Метапредметные результаты:**

-развитие умения планировать свое речевое и не речевое поведение;

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиски выделения нужной информации, обобщение и фиксация информации;

-развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,

-прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

### **Предметные результаты:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

-участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы(кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- уметь рассказывать о себе, семье, друге;

- описывать предмет, картинку;

- кратко охарактеризовать персонаж;

- рассказывать о старом немецком городе, составлять перечень достопримечательностей немецкого города, представлять мини рекламный проспект;

- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

-читать с полным пониманием, читать по ролям;

- владеть техникой письма;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова; письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с «носителями» языка в доступных школьникам этого возраста пределах;

- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» с указанием форм организации и видов деятельности 6 класс.**

### **Знакомимся с Германией.**

Федеральные земли и их столицы. Достопримечательности Берлина. Достопримечательности Бонна. Нравы и обычаи немцев. Традиции немцев. Проектная работа «Моё знакомство с Германией. Что мы знаем о Германии?»

### **Песни, рифмовки, стихотворения для детей.**

Рифмовки и считалки. Разучивание рифмовок. Разучивание считалок. Фразы и жесты приветствия. Фразы и жесты прощания. Разучивание песни «Drei Hinesen». Разучивание песни «Ich bin cool». Разучивание песни «Sonne in der Hand». Музыкальные игры «Die Eisbahn, die Eisbahn», «Wunderinstrument». Немецкие народные песни.

### **Моя семья.**

Рисуем генеалогическое древо. Портретная галерея «Моя семья». Проектная работа по теме «Мама, папа, я и вся моя семья». Диалоги «Доброе утро», «Как дела в школе?», «Сходи в магазин», «Чем займёмся в выходные?». Рождество–семейный праздник в Германии. Куда поедет отдыхать?

**Добро пожаловать в сказку!** Сказки братьев Гримм. Путешествие по сказочным местам Германии. Сказки «Die goldene Gans», «Die zwölf Monate».

**Немецкая национальная кухня.** Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол немцев Меню на обед. Готовим стол ко дню рождения. Игра «Немецкий завтрак». Игра «Приятного аппетита!» Готовим традиционный немецкий Strudel.

### **Виды деятельности:**

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы реализации воспитательного потенциала раздела/темы
1	Знакомимся с Германией!	6	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
2	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	7	1	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения; Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
3	Моя семья.	7	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
4	Добро пожаловать в сказку!	4	1	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через

					подбор соответствующих упражнений
5	Немецкая национальная кухня.	10	1	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
		Всего	Контрольные работы
	<b>Знакомимся с Германией!</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1	Беседа: Страна Германия, столица, флаг Германии.	1	
2	Достопримечательности Германии.	1	
3	Беседа о традициях Германии.	1	
4	Праздники в Германии.	1	
5	Национальные костюмы Германии.	1	
6	Известные писатели Германии.	1	
	<b>Песни, рифмовки, стихотворения для детей.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
7	Музыкальные инструменты и известные композиторы Германии.	1	
8	Слушание музыки Л.Бетховен «К Элизе».	1	
9	Знакомство и разучивание стихотворения Die Stunde beginnt.	1	
10	Разучивание стихотворения Am Ende der Stunde.	1	
11	Знакомство с рифмовкой «Guten Morgen! Guten Tag!»	1	
12	Знакомство и разучивание стихотворения Bekanntschaft.	1	
13	Знакомство и разучивание считалок на немецком языке Kleine Zwerge.	1	
	<b>Моя семья.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
14	Знакомство с лексикой по теме «Семья».	1	
15	Составление монологического рассказа о своей семье, используя свои презентации.	1	
16	Пишем письмо немецкому другу о свое семье.	1	
17	Составляем генеалогическое древо своей семьи на немецком.	1	
18	Взаимоотношения в семье. Как рассказать о своих взаимоотношениях в семье.	1	
19	Знакомство и разучивание стихотворения «Meine Familie»	1	
20	Составление проекта по теме «Meine Familie»	1	
	<b>Добро пожаловать в сказку!</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
21	Мои любимые сказки – Meine Lieblingsmärchen.	1	

22	«Путешествие в сказку» ( Eine Reise ins Märchen)	1	
23	Путешествие по немецкой сказочной стране.	1	
24	Просмотр мультфильмов на немецком языке.	1	
	<b>Немецкая национальная кухня.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
25	Кухня Германии.	1	
26	Особенности немецкой кухни.	1	
27	Национальные блюда Германии.	1	
28	Проект «Утерянный рецепт».	1	
29	Составляем книгу рецептов.	1	
30	Составление рассказа о немецком блюде.	1	
31	Немецкие кулинарные привычки.	1	
32	Немецкая рождественская кухня.	1	
33	Составляем школьное меню на неделю на немецком языке.	1	
34	Еда. Заказ немецких блюд в ресторане.	1	
		<b>34</b>	<b>5</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гальскова Н.Д. нем. язык.: Просвещение, 2008. – 160с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя./Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.–М.:Просвещение,2010.–223с.– (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие./В.В.Копылова–М.:Дрофа,2004.–96с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст]/А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др.– Кемерово: МОУДПО «НМЦ», 2006. – 104с.
5. Галай О.М.. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории../ В.Г.Кулиш–Д.: «Сталкер», 2001. – 320с.
6. Киришь В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие./ Киришь В.Н.–М.:ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке./составители Газина О.Н.Соболевская Э.С.-М.:«Просвещение», 1089. – 176с.
8. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
9. Век живи-век учись. Х.Ю.Аудем. Март, 2010
10. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
11. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения Г.Н.Лебедева. Глобус, 2008
12. Песни для урока немецкого языка. Э.Табет. МСНК, 2008
13. Deutsch Kreativ. Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК, 2008-2011
14. Wir feiern Advent. «МСНК–пресс», Москва, 2003
15. Wir feiern Fastnacht. «МСНК–пресс», Москва, 2003 16. Wir feiern Weihnachten. «МСНК–пресс», Москва, 2003