

«Утверждаю»

Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ / Драчук. Г.А.

Приказ № 01-04-369  
от «28» августа 2024 г.

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),  
интегрированных в 7 «Б» класс  
на 2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, 7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2
	4.2. История Отечества	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	7
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Технология	Профильный труд	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
Психокоррекционные занятия профориентационной направленности		1
Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер		2
Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи		1
Дефектологические занятия по коррекции устной и письменной речи		1
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
Россия – мои горизонты		1
Тропинками здоровья		1
<b>Всего</b>		<b>40</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1),**  
**интегрированных в 7 «Б» класс**  
**на 2024–2025 учебный год**

В 2024–2025 учебном году в МБОУ Озерновская СОШ № 47 содержание учебного процесса детей с умственной отсталостью определяет следующий пакет документов:

1. федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАОП УО);
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО);
6. закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6–2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. устав МБОУ Озерновская СОШ № 47;
8. адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (далее – АООП УО).

В 2024–2025 учебном году в 7-ой общеобразовательный класс основной школы МБОУ Озерновская СОШ № 47 интегрированы 2 учащихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный год в 7 классе МБОУ Озерновская СОШ № 47 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 7 классе – 33 учебных недели 4 дня (34 недели).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 40 часов.

В учебном плане сохраняются все предметные области и учебные предметы, являющиеся обязательными на каждой ступени обучения. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)» являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Программа по учебному предмету «Биология» продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого обучающиеся в 5-6-х классах получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Учебный предмет «География» позволяет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» проводится в 5-9 классах и обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки «Основы социальной жизни» способствуют

усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Основная цель изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения учебного предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5–9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» реализуется по двум направлениям: «Переплетно-картонажное дело» (7 ч.) и «Цветоводство и декоративное садоводство» (1 ч.).

Направление «Цветоводство и декоративное садоводство» реализуется в 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю, учитывает образовательные потребности обучающихся в этом классе и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: технология (профильный труд), так как данный предмет является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития детей с умственной отсталостью. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных во время обучения, в практической деятельности вне школы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО формируется МБОУ Озерновская СОШ № 47 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии является обязательной и представлена коррекционными курсами:

- «Логопедические занятия по коррекции устной и письменной речи» проводятся учителем-логопедом, которые направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи, помощь в успешном освоении образовательной программы учащихся.

- «Дефектологические занятия по коррекции устной и письменной речи» проводятся учителем-дефектологом. Занятия направлены на коррекцию дефектов устной и письменной речи учащихся.

- «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер» проводятся педагогом-психологом и направлен на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

- «Психокоррекционные занятия профорIENTATIONной направленности» проводится педагогом-психологом. Коррекционный курс направлен на выявление, устранение и предотвращение дисбаланса между процессами обучения и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями и его индивидуальными возможностями, создание условий для социально-психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

- Целью занятий по «Ритмике» является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 7-х классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. На внеурочную деятельность по учебному плану для учащихся 7-х классов отводится 4 часа. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также их индивидуальных потребностей в 2024–2025 учебном году внеурочная деятельность организована направлениям:

1. внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю), занятия направлены на расширение представлений обучающихся о компьютерной грамотности, развитие творческих способностей и возможностей социализации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

3. курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума – занятия для 6 класса, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4. «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год.

Коррекционные и внеурочные занятия вынесены во вторую половину дня. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Продолжительность коррекционных и внеурочных занятий составляет не более 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью» по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7 классах по каждому изучаемому учебному предмету (курсу).

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным учебным графиком: с 09.04.2025 по 20.05.2025.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с легкой умственной отсталостью учащихся, интегрированных в 7 «Б» класс

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Пересказ
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
Биология	Контрольная работа
География	Практическая работа
Основы социальной жизни	Тест
История Отечества	Тест
Адаптивная физическая культура	Двигательные умения и навыки
Профильный труд	Практическая работа