

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «Управление образования» Енисейского района**

**МБОУ Озерновская СОШ №47**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ  
Озерновская СОШ №47**

---

**Драчук Г.А.**  
**Приказ №01-04-379**  
**от «29» 08 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «В мире профессий»**

**для обучающихся 5 классов**

**Озерное 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучающихся 5 классов составлена на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 286;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Программы воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 01-04-287;
- Учебного плана МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание курса;
- планируемые результаты освоения программы курса;
- тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем УУД – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами курса внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения школьника.

В тематическом планировании раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире профессий» на уровне начального общего образования составлено с учетом программы воспитания МБОУ Озерновская СОШ № 47. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся начального общего образования.

На уровне **основного общего образования** к социально значимым знаниям – знаниям основных норм и

традиций того общества, в котором они живут, относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Формируемые социально значимые знания отражены в тематическом планировании данной рабочей программы.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Красноярского края

*Основным методом* реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

*Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью* Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Биологи

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

Формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека; уважительного отношения к труду и людям труда, потребности активно участвовать в общественно-полезном труде.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классах отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

---

### **Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.**

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

### **Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.**

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

### **Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.**

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результатом обучения по программе должны стать:

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

**Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

**Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты** изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

✓ исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ✓ и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- ✓ целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- ✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	всего			
1	Раздел 1. «Кем быть» – 3ч.	1,5	1,5	3	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/.</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/.</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://засобой.пф/">https://засобой.пф/.</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/.</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/.</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru.</a> <a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/.</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/.</a>
2	Раздел 2. «Я и мир профессий»-	4,5	4,5	9	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/.</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/.</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://засобой.пф/">https://засобой.пф/.</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/.</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/.</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru.</a>

									<a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
3	Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.	10	12	22	ЧГ	Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика, проф. пробы	2,4,6,7,8	Устный опрос, анкетирование	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a> <a href="https://careertest.ru/">https://careertest.ru/</a> <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> <a href="https://moeobrazovanie">https://moeobrazovanie</a> <a href="https://smartia.me/skills/">https://smartia.me/skills/</a> <a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://proektoria.online/for">https://proektoria.online/for</a> <a href="https://засобой.рф/">https://засобой.рф/</a> <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a> <a href="https://new.smart-course.ru/">https://new.smart-course.ru/</a> <a href="https://proekt-pro.ru/">https://proekt-pro.ru/</a> <a href="http://proftime.edu.ru/">http://proftime.edu.ru/</a> <a href="http://profvibor.ru/">http://profvibor.ru/</a> <a href="https://proforientation.ru/">https://proforientation.ru/</a> <a href="http://metodkabi.net.ru/">http://metodkabi.net.ru/</a> <a href="https://www.profguide.io/">https://www.profguide.io/</a> <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a> <a href="https://www.ucheba.ru/pr">https://www.ucheba.ru/pr</a> <a href="https://prof-test24.ru/">https://prof-test24.ru/</a> <a href="https://paramult.ru/">https://paramult.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	18	34					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата факт	Дата план	Виды, формы
		теория	практика	всего			
<b>Раздел 1. «Кем быть» – 3 ч.</b>							
1	Вводное занятие						Дискуссия
2	Многообразие профессий мира	0,5	0,5	1			Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	0,5	0,5	1			Просмотр, Презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	0,5	0,5	1			Круглый стол, беседа
<b>Раздел 2. «Я и мир профессий»-9 ч .</b>							
5	«Профессии моих родителей»	0,5	0,5	1			Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	0,5	0,5	1			Составляем список профессий, выбираем профессию, готовим вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	0,5	0,5	1			Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «воспитатель», «учитель»	0,5	0,5	1			Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
10	Профессия «библиотекарь»	0,5	0,5	1			Экскурсия в библиотеку, интервью
11	Профессия «юрист»	0,5	0,5	1			Встреча с юристом
12	Профессии школы.	0,5	0,5	1			Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика Профессий
13	«Что мы узнали»	0,5	0,5	1			Викторина, презентация
<b>Раздел 3. «Мечтать не вредно» - 22 ч.</b>							
14	Профессии сферы услуг	0,5	0,5	1			Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в музей	0,5	0,5	1			Встреча-интервью, с работниками музея
16	«Я б в спасатели	0,5	0,5	1 <sup>9</sup>			История профессии;

	пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»						краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в часть пожарную	0,5	0,5	1			Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	0,5	0,5	1			Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	0,5	0,5	1			Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	0,5	0,5	1			Презентация профессии
21	Игротека «Угадай профессию»	0,5	0,5	1			Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	0,5	0,5	1			Пресс-конференция с родителями на тему «Чем Интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в кабинеты администрации школы	0,5	0,5	1			Люди каких специальностей работают в Администрации города, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	0,5	0,5	1	21.02.2023		Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	0,5	0,5	1			Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	0,5	0,5	1			Презентация профессии, профессионально-важные качества, риски профессии.
27,	Театральные	1	1	210		и	Презентация

28	профессии						профессии
29	Профессиональный турнир	0,5	0,5	1			Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	1	1	2			Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии. Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества. Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5				Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
32-34	«Экскурс в мир профессий»	0,5	1,5				Подготовка к занятию. Проведение игрового Занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	18	34			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
2. Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб.пособие / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия «Профессиональная ориентация»).
3. <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.
6. <http://myschool.edu.ru/>- ФГИС «Моя школа»

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Мебель
4. Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
5. Языковые портфели и словари-переводчики
6. Универсальные портативные компьютеры
7. Экран настенный
8. Акустические системы
9. Маркерная доска
10. Проектор.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Плакаты, иллюстрации
2. Бумажно-печатная продукция
3. Экран настенный
4. Акустические системы
5. Проектор

