

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования» Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ №47

УТВЕРЖДЕНО Директор
МБОУ Озерновская СОШ
№47

Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-379
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

(картонажно-переплетное дело)

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

9 класс

Озерное 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд» составлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

-федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является частью формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе рассчитана на 4 часа в неделю. Таким образом, общее количество часов в год составляет 136, исходя из 34 учебных недель.

Цель обучения — подготовка обучающихся с умственной отсталостью и к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует

качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы
1.	1.Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ	10	10
2.	Материалы для картонажно-переплетных работ	10	10
3.	Изготовление почтовых конвертов	10	10
4	Изготовление пакетов для семян	10	10
5	Изготовление пакетов для документов	15	15
6.	Изготовление кармашков для книжных формуляров	8	8
7.	Изготовление изделия «Открытая коробка»	20	20
8	Изготовление поздравительных открыток.	20	20
9	Изготовление закладок для книг.	13	13
10	Изготовление карточек и наглядных пособий	20	20
	итого	136	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявляет интерес к новым видам деятельности;
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

- определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдыхать);
- проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;
- проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- соблюдает порядок на рабочем месте.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать план изготовления изделий из бумаги, картона

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Система оценки достижения

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

- – действие (операция) сформировано «ДА»;
- – действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «ПОМОЩЬ»;
- – действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «ЧАСТИЧНО»;
- – действие (операция) пока недоступно для выполнения – «НЕТ».

Выявление уровня сформированности и доступности тех или иных видов деятельности, позволяет судить об уровне развития психических процессов, их обеспечивающих, т. е. критерии доступности и сформированности тех или иных видов деятельности позволяют оценить зону актуального развития ребенка и выбрать содержание индивидуальной программы курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<i>Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ 10 часов</i>				
1.	Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ.	1ч.	Знания об устройстве инструментов и их назначении для картонажно-переплетных работ.	Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами.
2	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ.	1	Приемы работы с инструментами. Правил поведения на занятиях при работе с инструментами	Знать правила поведения и работы с инструментами на уроках.
3	Классификация инструментов по назначению: измерительные (линейка, угольник, фальцлинейка);	1	Классификация инструментов по назначению. Применение на практике.	Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами.
4	Классификация инструментов по назначению: режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило)	1	Классификация инструментов по назначению. Применение инструментов на практике.	Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами.
5	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки.	1	Классификация инструментов по назначению. Применение инструментов на практике.	Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами.
6	Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки.	1	Применение инструментов на практике.	Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности.

	ки.			
7	Выполнение простой развертки с применением измерительных инструментов.	1 ч	Применения измерительных инструментов в практической деятельности.	Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности.
8	Приемы работы с режущими инструментами.	1ч	Умение применять режущие инструменты в практической деятельности.	Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности.. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
9	Вспомогательные инструменты и приспособления. Выполнение приемов работы с инструментами.	1ч	Умение применять вспомогательные инструменты и приспособлений в практической деятельности.	Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
10	Выполнение творческой работы «Органайзер для инструментов»	1ч	Умение применять инструменты на практике.	Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
Материалы для картонажно-переплетных работ (10 часов).				
11	Материалы для картонажно-переплетных работ. Исследование и классификация сортов бумаги по свойствам и назначению.	1ч	Умений проводить исследование и классификацию материалов.	Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.
12-13	Изделие – коллекция «Образцы бумаги».	2ч	Формирование умений: сбор материала для изготовления коллекции. -оформление собранных материалов.	Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.
14	Исследование и классификация картона	1ч	Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.	Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.
5	Изделие – «Образцы картона»	1ч	Формирование умений: -сбор материала для изготовления коллекции. -оформление собранных материалов	Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий.
16	Выполнение творческой работы аппликация из бумаги «Осень»	1ч	Формирование умений и навыков по работе с бумагой и инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

17-18	Выполнение творческой работы из картона «Сказочный город»	2ч	Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
19-20	Выполнение творческой работы из картона «Животные Африки»	2ч	Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
Изготовление почтовых конвертов (10часов).				
21	Виды почтовых конвертов. Назначение почтовых конвертов. Части почтового конверта	1ч.	Формирование представлений о изготовлении и назначении почтовых конвертов	Узнает конверт
22	Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Соблюдают правила поведения и работы с инструментами.
23-24	Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Конверт» Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение развертки конверта по образцу. Вырезание развертки.
25	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. Работа с клеем.
6	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом).	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Сравнить свое изделие с образцом.
27-	Выполнение изделие «Конверт» большого	2	Формирование умений и навыков по	Выполнять развертки конверта по образцу при

28	формата. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта.		изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	помощи учителя. Вырезание развертки.
29	Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя. -
30	Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом).	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять сборку конверта при помощи учителя..
Изготовление пакетов для семян (10 часов).				
31.	Разнообразие форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о Разнообразии форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян.	Повторяют приемы работы с инструментами; -правила работы с клеем
32	Изделие «Пакеты для семян». Составление плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя).	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Повторяют приемы работы с инструментами; -правила работы с клеем
33	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Вырезать развертку. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
34	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя; -умение применять правила работы с клеем на практике.

35	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	уметь сравнить свое изделие с образцом.
36	Выполнение изделие «Пакет» Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Вырезать развертку. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
37	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
38	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике -умение оценивать готовое изделие.	
39	Выполнение подарочного бумажного пакета из плотной бумаги. Разметка развертки пакета по шаблону. Вырезка развертки пакета.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
40	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
Изготовление пакетов для документов (15 часов).				
	Разновидности пакетов для документов. Назначение.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета.	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет

			-применение умений по работе с инструментами на практике.	под руководством учителя
42	Изделие «Пакеты для документов». Выстраивание последовательности действий по изготовлению пакетов для документов (с помощью учителя). Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	
43	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
44	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
45	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	-уметь сравнить свое изделие с образцом.
46-47	Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Пакет для книг» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
48	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	-умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия.

49	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Уметь сравнить свое изделие с образцом.
50	Выполнение изделия «Пакет для фотографий» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение сборки развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
51	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
52	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	Выполнять обжимку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом.
53	Выполнение изделия «Пакет для денег» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике.	-соблюдать правила поведения и работы с инструментами
54	Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие	-уметь сравнить свое изделие с образцом.
55	Творческая работа. «Пакет для докумен-	1ч	Формирование умений и навыков по	

	тов» Разработка эскиза.		изготовлению пакета.	
Изготовление кармашков для книжных формуляров (8 часов).				
56	Виды кармашков для книжных формуляров. Назначение кармашков для книжных формуляров. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о назначении книжного формуляра. Виды кармашков для книжных формуляров.	Соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя
57	Изделие «Кармашек для книжного формуляра». Работа с тех.картой. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. - Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. -применение умений по работе с инструментами на практике.	
58	Работы в группе. Выполнение кармашка. Рицовка развертки.		Принятие цели совместной деятельности. -обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
59	Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	
60	Опрессовка изделий под грузом. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изде-	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие.	-уметь сравнить свое изделие с образцом.

	лия с образцом).			
61	Выполнение декоративного кармашка по тех.карте. Рицовка развертки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
61	Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике.
62	Украшение изделия в технике аппликация.	1ч	Формирование умений и навыков по украшению изделия, в технике аппликация с применение сочетания различных видов бумаги в работе.	Подбирать бумагу разных сортов для украшения при помощи учителя. -украшать изделие по образцу
63	Выполнение кармашков для азбуки. Выполнение основы для кармашков.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнение этапов с помощью учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
Изготовление изделия «Коробка» (20 часов).				
64	Разнообразие форм открытых коробок. Назначение открытых коробок.	1ч.	Формирование представлений обучающихся о назначении коробок, их видов, форм. Повторение свойств картона. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем	-Называть формы коробок для семян. -Назначение коробок Называть основные приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем.
65	Изделие «Открытая коробка».	1ч.	Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой	

			коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя).	
66-67	Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	-соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
68-69	Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
70	Оклейка и выклейка коробки.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять оклейку коробки при помощи учителя. Поэтапно выполнять работу над изделием. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
71	Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации.	1ч	Формирование умений по составлению геометрического узора. применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали геометрического узора по образцу -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
72	Составление и наклеивание узора. Оценивание качества готового изделия.	1ч.	Формирование умений адекватно оценивать готовое изделие с помощью учителя (сравнение качества готового изделия с образцом)	-уметь оценивать готовое изделие с помощью учителя.
73-74	Открытая коробка с плинтусами для бу-	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя.

	маг. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки.		- Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
74-75	Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
76-77	Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону. Прошивка изделия нитками по контуру.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапно выполнять работы при помощи учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
78-79	Выполнение подарочной коробочки. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки ой коробочки.	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. - Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

80	Сборка коробочки. Декор коробочки при помощи различных декоративных материалов.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
81	Выполнение круглой коробочки. Заготовка развертки по шаблону.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
82-83	Склеивание изделия. Декорирование коробочки.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
84	Коробочка – торт. Заготовка развертки по шаблону. Склеивание изделия. Декорирование коробочки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике. умение сочетать материалы в украшении изделия.	Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
Изготовление поздравительных открыток (20 часов)				
85	Виды поздравительных открыток. История возникновения открыток. Существенные признаки поздравительных открыток.	1ч.	Формирование суждений и выражение эмоций в соответствии с целью деятельности. Поиск и выбор источника получения информации о различных видах поздравительных открыток в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.

			безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	
86	Изделие «Поздравительная открытка».	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя.	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)
87	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рифмовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
88	Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки. Оформление открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)
89	Выполнение открытки для мамы с объемными цветами.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с ин-

				струментами.
90	Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рифмовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
91	Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом)
92	Выполнение поздравительной открытки с объемными элементами. Работа над эскизом.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
93-94	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

95-96	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом)
97	Объемная поздравительная открытка «С Днем рождения» Работа над эскизом.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
98	Выполнение основы открытки. Выполнение объемных заготовок деталей для декора.	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
99-100	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).
101	Поздравительная открытка в стиле скрапбукинга. Исто-	1ч.	Поиск и выбор источника получения информации о техники скрапбукинг в сети Интернет (с помощью учителя).	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопас-

	рия возникновения техники.		Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя	ности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.
102	Работа над эскизом открытки. Подбор бумаги, декоративного материала.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки.	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
103	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
104	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	1 ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).
105	Техника скрапбукинг. Мужские открытки в морском стиле. Работа над эскизом. Подбор бумаги, де-	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовле-	Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами

	коративного материала.		нию открытки.	
106	Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора.	1ч.	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
107-108	Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом)	Поэтапное выполнение работы. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом).
Изготовление закладок для книг (16 часов).				
109	Разнообразие закладок для книг. Назначение закладок для книг. История возникновения закладок для книг.	1ч	Выбор и нахождение источника получения информации о различных видах закладок для книг в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя.	Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя).
110	Изделие «Закладка «Карандаш». Выполнение разметки по эскизу	1ч	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. Планирование действий обучающихся по изготовлению закладки. «Карандаш» с помощью технологической карты.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.
111	Приклеивание.	1	Формирование умений и навыков по	Уметь оценить качество готового изделия.

	Опрессовка изделия. Адекватная оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом) под руководством педагога.		изготовлению закладки. Формирование умений делать выводы по результатам выполненной работы.	(сравнение с образцом)
112	Закладка для книг из крафтовой бумаги.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. - умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы под руководством учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
113	Плетеная закладка из полос бумаги.	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. - умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы под руководством учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами
114-115	Закладки для книг в стиле оригами. «Забавные мордашки»	2	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме (простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами
116	Закладки для книг в стиле оригами. «Лисичка»	1	Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы.	Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы.

			<ul style="list-style-type: none"> -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)
117	Закладки для книг в стиле оригами «Ракета»	1	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. 	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p>
118	Закладки для книг в стиле оригами «Бабочка»	1	<p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. 	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p>
119	Закладки для книг в стиле оригами с уголками и узорами.	1	<p>Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. 	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p>
120	Закладки для книг в стиле «Единорог»	1	<p>Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. 	<p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)</p>

Изготовление карточек и наглядных пособий (16 часов).				
121	Разновидности карточек и наглядных пособий. Назначение карточек и наглядных пособий. Примеры карточек и наглядных пособий.	1	Дифференциация объектов (карточки; наглядные пособия) по определенному признаку. Проведение несложного исследования по установлению существенных признаков, особенностей карточек и наглядных пособий. Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия	Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия
122	Изделие «Карточки и наглядные пособия».	1	Формирование умений и навыков по умению работать в команде.	
123-124	Изделие «Карточки и наглядные пособия». Выполнение практической работы по изготовлению изделий.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и наглядных пособий.	Умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.
125-126	Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон. Оформление карточек и наглядных пособий. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по умению работать в команде.	
127-128	Карточки для библиотеки. Выполнение практической работы по изготовлению изделий.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Планирование своих действий по изготовлению карточек под руководством учителя; -умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы;

				-соблюдать правила поведения и работы с инструментами
129-130	Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами -сравнение результата с образцом.
131-132	Карточки для начальной школы. Алфавит. Выполнение практической работы по изготовлению изделий.	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним.
133-134	Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек.	Поэтапное выполнение практической работы. -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Оценивать результат своей деятельности (по образцу)
135-136	Выполнение пособия «Читаем слоги»	2ч	Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и пособий	-отбирать материал для работы; Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.

