

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования» Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ №47

УТВЕРЖДЕНО Директор
МБОУ Озерновская СОШ
№47

Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-379
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

(картонажно-переплетное дело)

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

9 класс

Озерное 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд» составлена на основе следующих нормативных документов федерального уровня и правоустанавливающих документов школы:

-федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является частью формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе рассчитана на 4 часа в неделю. Таким образом, общее количество часов в год составляет 136, исходя из 34 учебных недель.

Цель обучения — подготовка обучающихся с умственной отсталостью и к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует

качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

| № | Название раздела | Количество часов | Практические работы |
|----|---|------------------|---------------------|
| 1. | 1.Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ | 10 | 10 |
| 2. | Материалы для картонажно-переплетных работ | 10 | 10 |
| 3. | Изготовление почтовых конвертов | 10 | 10 |
| 4 | Изготовление пакетов для семян | 10 | 10 |
| 5 | Изготовление пакетов для документов | 15 | 15 |
| 6. | Изготовление кармашков для книжных формуляров | 8 | 8 |
| 7. | Изготовление изделия «Открытая коробка» | 20 | 20 |
| 8 | Изготовление поздравительных открыток. | 20 | 20 |
| 9 | Изготовление закладок для книг. | 13 | 13 |
| 10 | Изготовление карточек и наглядных пособий | 20 | 20 |
| | итого | 136 | 136 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявляет интерес к новым видам деятельности;
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и пр.);
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение);

- определяет свои желания (устал, люблю двигаться, хочу отдыхать);
- проявляет стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- участвует в совместной деятельности во время уроков, подвижных игр, физкультурных минутках и др.;
- оказывает посильную помощь по просьбе педагога (убирает инвентарь на место, помогает младшим и «слабым» одноклассникам);
- имеет элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- осознает, что определенные его действия несут опасность для него (несоблюдение техники безопасности на уроках);
- проявляет негативное отношение к нарушению учебной дисциплины в классе;
- проявляет уважение к людям старшего возраста и их трудовой деятельности;
- знает основы безопасного поведения во взаимодействии с людьми, в природе, по отношению к животным;
- соблюдает порядок на рабочем месте.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать план изготовления изделий из бумаги, картона

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Система оценки достижения

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Для оценки степени дифференцированности отдельных действий и операций внутри целостной деятельности используются условные обозначения:

- – действие (операция) сформировано «ДА»;
- – действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «ПОМОЩЬ»;
- – действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «ЧАСТИЧНО»;
- – действие (операция) пока недоступно для выполнения – «НЕТ».

Выявление уровня сформированности и доступности тех или иных видов деятельности, позволяет судить об уровне развития психических процессов, их обеспечивающих, т. е. критерии доступности и сформированности тех или иных видов деятельности позволяют оценить зону актуального развития ребенка и выбрать содержание индивидуальной программы курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема предмета | Кол-во | Программное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|--|--|--------|---|---|
| <i>Инструменты, используемые при выполнении картонажно-переплетных работ 10 часов</i> | | | | |
| 1. | Назначение и устройство инструментов для картонажно-переплетных работ. | 1ч. | Знания об устройстве инструментов и их назначении для картонажно-переплетных работ. | Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами. |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами во время картонажно-переплетных работ. | 1 | Приемы работы с инструментами. Правил поведения на занятиях при работе с инструментами | Знать правила поведения и работы с инструментами на уроках. |
| 3 | Классификация инструментов по назначению: измерительные (линейка, угольник, фальцлинейка); | 1 | Классификация инструментов по назначению. Применение на практике. | Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами. |
| 4 | Классификация инструментов по назначению: режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи); колющие инструменты (шило) | 1 | Классификация инструментов по назначению. Применение инструментов на практике. | Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами. |
| 5 | Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклейки. | 1 | Классификация инструментов по назначению. Применение инструментов на практике. | Знакомится инструментами для картонажно-переплетных работ. Называть их назначение при работе с материалами. |
| 6 | Вспомогательные инструменты и приспособления: переплетный нож для резки картона; деревянный молоток (киянка) для кругления корешков книжных блоков; гладилка для фальцовки (сгибания) листов бумаги, притирки их в процессе приклей- | 1 | Применение инструментов на практике. | Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| | ки. | | | |
| 7 | Выполнение простой развертки с применением измерительных инструментов. | 1 ч | Применения измерительных инструментов в практической деятельности. | Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. |
| 8 | Приемы работы с режущими инструментами. | 1ч | Умение применять режущие инструменты в практической деятельности. | Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности.. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 9 | Вспомогательные инструменты и приспособления. Выполнение приемов работы с инструментами. | 1ч | Умение применять вспомогательные инструменты и приспособлений в практической деятельности. | Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 10 | Выполнение творческой работы «Органайзер для инструментов» | 1ч | Умение применять инструменты на практике. | Выполнять несложные приемы работы с инструментами в практической деятельности. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| Материалы для картонажно-переплетных работ (10 часов). | | | | |
| 11 | Материалы для картонажно-переплетных работ. Исследование и классификация сортов бумаги по свойствам и назначению. | 1ч | Умений проводить исследование и классификацию материалов. | Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий. |
| 12-13 | Изделие – коллекция «Образцы бумаги». | 2ч | Формирование умений: сбор материала для изготовления коллекции. -оформление собранных материалов. | Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий. |
| 14 | Исследование и классификация картона | 1ч | Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий. | Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий. |
| 5 | Изделие – «Образцы картона» | 1ч | Формирование умений: -сбор материала для изготовления коллекции. -оформление собранных материалов | Уметь подбирать бумагу для разных видов изделий. |
| 16 | Выполнение творческой работы аппликация из бумаги «Осень» | 1ч | Формирование умений и навыков по работе с бумагой и инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |

| | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| 17-18 | Выполнение творческой работы из картона «Сказочный город» | 2ч | Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 19-20 | Выполнение творческой работы из картона «Животные Африки» | 2ч | Формирование умений и навыков по работе с картоном и инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| Изготовление почтовых конвертов (10часов). | | | | |
| 21 | Виды почтовых конвертов. Назначение почтовых конвертов. Части почтового конверта | 1ч. | Формирование представлений о изготовлении и назначении почтовых конвертов | Узнает конверт |
| 22 | Составление плана действий по изготовлению почтового конверта (под руководством учителя). Проведение инструктажа по правилам работы с ножницами и клеем. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Соблюдают правила поведения и работы с инструментами. |
| 23-24 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Конверт» Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнение развертки конверта по образцу. Вырезание развертки. |
| 25 | Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта. | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку конверта при помощи учителя. Работа с клеем. |
| 6 | Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | Сравнить свое изделие с образцом. |
| 27- | Выполнение изделие «Конверт» большого | 2 | Формирование умений и навыков по | Выполнять развертки конверта по образцу при |

| | | | | |
|---|---|-----|--|---|
| 28 | формата. Разметка развертки конверта по шаблону. Вырезка развертки конверта. | | изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. | помощи учителя. Вырезание развертки. |
| 29 | Выполнение сборки развертки конверта. Подклейка боковых и нижних клапанов конверта. | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку конверта при помощи учителя. - |
| 30 | Выполнение опрессовки готового изделия. Подсчет и обандероливание готовых изделий (конверт). Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | Выполнять сборку конверта при помощи учителя.. |
| Изготовление пакетов для семян (10 часов). | | | | |
| 31. | Разнообразие форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян. | 1ч. | Формирование представлений обучающихся о Разнообразии форм пакетов для семян. Назначение пакетов для семян. | Повторяют приемы работы с инструментами; -правила работы с клеем |
| 32 | Изделие «Пакеты для семян». Составление плана действий по изготовлению пакетов для семян (под руководством учителя). | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Повторяют приемы работы с инструментами; -правила работы с клеем |
| 33 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Вырезать развертку. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 34 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя; -умение применять правила работы с клеем на практике. |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| 35 | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | уметь сравнить свое изделие с образцом. |
| 36 | Выполнение изделие «Пакет» Разметка развертки пакета для семян по шаблону. Вырезка развертки пакета для семян. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Вырезать развертку. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 37 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 38 | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике -умение оценивать готовое изделие. | |
| 39 | Выполнение подарочного бумажного пакета из плотной бумаги. Разметка развертки пакета по шаблону. Вырезка развертки пакета. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 40 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| Изготовление пакетов для документов (15 часов). | | | | |
| | Разновидности пакетов для документов. Назначение. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. | Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет |

| | | | | |
|-------|---|-----|--|---|
| | | | -применение умений по работе с инструментами на практике. | под руководством учителя |
| 42 | Изделие «Пакеты для документов». Выстраивание последовательности действий по изготовлению пакетов для документов (с помощью учителя). Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | |
| 43 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 44 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 45 | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | -уметь сравнить свое изделие с образцом. |
| 46-47 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия «Пакет для книг» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов. | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 48 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | -умение применять правила работы с клеем на практике. Выполнение обжимки готового изделия. |

| | | | | |
|----|---|-----|--|--|
| 49 | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | Уметь сравнить свое изделие с образцом. |
| 50 | Выполнение изделия «Пакет для фотографий» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнение сборки развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 51 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 52 | Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | Выполнять обжимку готового изделия. -уметь сравнить свое изделие с образцом. |
| 53 | Выполнение изделия «Пакет для денег» Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. | -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 54 | Выполнение сборки развертки пакета. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для семян. Обжимка готового изделия. Оценка качества готового изделия | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению пакета. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие | -уметь сравнить свое изделие с образцом. |
| 55 | Творческая работа. «Пакет для докумен- | 1ч | Формирование умений и навыков по | |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | тов» Разработка эскиза. | | изготовлению пакета. | |
| Изготовление кармашков для книжных формуляров (8 часов). | | | | |
| 56 | Виды кармашков для книжных формуляров. Назначение кармашков для книжных формуляров. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. | 1ч. | Формирование представлений обучающихся о назначении книжного формуляра. Виды кармашков для книжных формуляров. | Соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя |
| 57 | Изделие «Кармашек для книжного формуляра». Работа с тех.картой. Повторение правил работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению конверта. - Планирование практической работы по изготовлению кармашков для книжных формуляров с помощью технологической карты. -применение умений по работе с инструментами на практике. | |
| 58 | Работы в группе. Выполнение кармашка. Рицовка развертки. | | Принятие цели совместной деятельности. -обсуждение процесса совместной работы под руководством учителя. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 59 | Фальцовка деталей кармашков для книжных формуляров. Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике. | |
| 60 | Опрессовка изделий под грузом. Оценка качества готовых изделий (сравнение качества готового изде- | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка. -применение умений по работе с инструментами на практике. -умение оценивать готовое изделие. | -уметь сравнить свое изделие с образцом. |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| | лия с образцом). | | | |
| 61 | Выполнение декоративного кармашка по тех.карте. Рицовка развертки. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике. | Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 61 | Сборка и склеивание изделий. Опрессовка изделий под грузом. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять сборку развертки при помощи учителя. -умение применять правила работы с клеем на практике. |
| 62 | Украшение изделия в технике аппликация. | 1ч | Формирование умений и навыков по украшению изделия, в технике аппликация с применение сочетания различных видов бумаги в работе. | Подбирать бумагу разных сортов для украшения при помощи учителя. -украшать изделие по образцу |
| 63 | Выполнение кармашков для азбуки. Выполнение основы для кармашков. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению кармашка -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнение этапов с помощью учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| Изготовление изделия «Коробка» (20 часов). | | | | |
| 64 | Разнообразие форм открытых коробок. Назначение открытых коробок. | 1ч. | Формирование представлений обучающихся о назначении коробок, их видов, форм. Повторение свойств картона. Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем | -Называть формы коробок для семян. -Назначение коробок Называть основные приемы работы с инструментами. -правила работы с клеем. |
| 65 | Изделие «Открытая коробка». | 1ч. | Выстраивание последовательности действий по изготовлению открытой | |

| | | | | |
|-------|---|-----|--|---|
| | | | коробки с помощью технологической карты (под руководством учителя). | |
| 66-67 | Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 68-69 | Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 70 | Оклейка и выклейка коробки. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять оклейку коробки при помощи учителя. Поэтапно выполнять работу над изделием. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 71 | Составление и выбор узора из различных геометрических фигур для украшения коробки. Разметка и раскрой деталей для аппликации. | 1ч | Формирование умений по составлению геометрического узора. применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять детали геометрического узора по образцу -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 72 | Составление и наклейка узора. Оценивание качества готового изделия. | 1ч. | Формирование умений адекватно оценивать готовое изделие с помощью учителя (сравнение качества готового изделия с образцом) | -уметь оценивать готовое изделие с помощью учителя. |
| 73-74 | Открытая коробка с плинтусами для бу- | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. | Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. |

| | | | | |
|-------|---|-----|---|---|
| | маг. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки. | | - Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 74-75 | Склейка углов стенок коробки. Заготовка деталей для оклейки коробки по шаблону. Изготовление деталей для выклейки коробки по шаблону. | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять детали по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 76-77 | Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону. Прошивка изделия нитками по контуру. | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапно выполнять работы при помощи учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 78-79 | Выполнение подарочной коробочки. Разметка развертки коробки по шаблону. Крой деталей развертки. Рицовка развертки ой коробочки. | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробки. - Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| 80 | Сборка коробочки. Декор коробочки при помощи различных декоративных материалов. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 81 | Выполнение круглой коробочки. Заготовка развертки по шаблону. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 82-83 | Склеивание изделия. Декорирование коробочки. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Выполнять детали украшения по шаблону при помощи учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 84 | Коробочка – торт. Заготовка развертки по шаблону. Склеивание изделия. Декорирование коробочки. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению коробочки. Ориентировка по чертежу. -применение умений по работе с инструментами на практике. умение сочетать материалы в украшении изделия. | Выполнять развертку по шаблону с помощью учителя. Вырезание развертки. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| Изготовление поздравительных открыток (20 часов) | | | | |
| 85 | Виды поздравительных открыток. История возникновения открыток. Существенные признаки поздравительных открыток. | 1ч. | Формирование суждений и выражение эмоций в соответствии с целью деятельности. Поиск и выбор источника получения информации о различных видах поздравительных открыток в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной | Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. |

| | | | | |
|----|---|-----|--|---|
| | | | безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя | |
| 86 | Изделие «Поздравительная открытка». | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению поздравительной открытки под руководством учителя. | Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом) |
| 87 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рифмовки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 88 | Заготовка деталей из цветной бумаги для украшения открытки. Оформление открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом) |
| 89 | Выполнение открытки для мамы с объемными цветами. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с ин- |

| | | | | |
|-------|--|-----|--|--|
| | | | | струментами. |
| 90 | Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка открытки. Вырезание открытки. Выполнение рифловки открытки по линии сгиба. Выполнение фальцовки. Выполнение заготовок деталей для декора. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 91 | Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. --уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом) |
| 92 | Выполнение поздравительной открытки с объемными элементами. Работа над эскизом. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки. | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 93-94 | Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |

| | | | | |
|--------|--|-----|--|--|
| 95-96 | Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Уметь оценить готовое изделие. (сравнение с образцом) |
| 97 | Объемная поздравительная открытка «С Днем рождения» Работа над эскизом. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки. | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 98 | Выполнение основы открытки. Выполнение объемных заготовок деталей для декора. | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки с объемными элементами. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 99-100 | Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 2ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом). |
| 101 | Поздравительная открытка в стиле скрапбукинга. Исто- | 1ч. | Поиск и выбор источника получения информации о техники скрапбукинг в сети Интернет (с помощью учителя). | Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопас- |

| | | | | |
|-----|---|------|--|---|
| | рия возникновения техники. | | Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя | ности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. |
| 102 | Работа над эскизом открытки. Подбор бумаги, декоративного материала. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовлению открытки. | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 103 | Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. -умение сочетать разные виды бумаги в одном изделии. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 104 | Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом) | 1 ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом). |
| 105 | Техника скрапбукинг. Мужские открытки в морском стиле. Работа над эскизом. Подбор бумаги, де- | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. Планирование действий по изготовле- | Планирование действий по изготовлению открытки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |

| | | | | |
|---|--|-----|--|---|
| | коративного материала. | | нию открытки. | |
| 106 | Выполнение основы открытки. Выполнение заготовок деталей для декора. | 1ч. | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Поэтапное выполнение работы под наблюдением учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 107-108 | Сборка изделия. Декорирование открытки. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом) | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению открытки. -умение сочетать материалы в украшении изделия. -применение умений по работе с инструментами на практике. -адекватно оценивать готовое изделие (сравнение качества готового изделия с образцом) | Поэтапное выполнение работы. Уметь оценить готовое изделие (сравнение с образцом). |
| Изготовление закладок для книг (16 часов). | | | | |
| 109 | Разнообразие закладок для книг. Назначение закладок для книг. История возникновения закладок для книг. | 1ч | Выбор и нахождение источника получения информации о различных видах закладок для книг в сети Интернет (с помощью учителя). Соблюдение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет под руководством учителя. | Умение выполнять поиск информации в сети Интернет (с помощью учителя). |
| 110 | Изделие «Закладка «Карандаш». Выполнение разметки по эскизу | 1ч | Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. Планирование действий обучающихся по изготовлению закладки. «Карандаш» с помощью технологической карты. | Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. |
| 111 | Приклеивание. | 1 | Формирование умений и навыков по | Уметь оценить качество готового изделия. |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | Опрессовка изделия. Адекватная оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом) под руководством педагога. | | изготовлению закладки. Формирование умений делать выводы по результатам выполненной работы. | (сравнение с образцом) |
| 112 | Закладка для книг из крафтовой бумаги. | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. - умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы под руководством учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 113 | Плетеная закладка из полос бумаги. | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. - умение сочетать в изделии бумагу различной фактуры. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы под руководством учителя. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 114-115 | Закладки для книг в стиле оригами. «Забавные мордашки» | 2 | Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. -умение выполнять складывание по схеме (простой угол) -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 116 | Закладки для книг в стиле оригами. «Лисичка» | 1 | Формирование умений и навыков по изготовлению закладки. -умение читать простые схемы. | Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя. Поэтапное выполнение работы. |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила поведения и работы с инструментами. -уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом) |
| 117 | Закладки для книг в стиле оригами «Ракета» | 1 | <p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | <p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Соблюдать правила поведения и работы с инструментами.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p> |
| 118 | Закладки для книг в стиле оригами «Бабочка» | 1 | <p>Формирование умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | <p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p> |
| 119 | Закладки для книг в стиле оригами с уголками и узорами. | 1 | <p>Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | <p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия. (сравнение с образцом)</p> |
| 120 | Закладки для книг в стиле «Единорог» | 1 | <p>Закрепление умений и навыков по изготовлению закладки в стиле оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение читать простые схемы. -умение вести работу поэтапно. -применение умений по работе с инструментами на практике. | <p>Планирование своих действий по изготовлению закладки под руководством учителя.</p> <p>Поэтапное выполнение работы.</p> <p>Уметь оценить качество готового изделия (сравнение с образцом)</p> |

| Изготовление карточек и наглядных пособий (16 часов). | | | | |
|--|---|----|---|--|
| 121 | Разновидности карточек и наглядных пособий. Назначение карточек и наглядных пособий. Примеры карточек и наглядных пособий. | 1 | Дифференциация объектов (карточки; наглядные пособия) по определенному признаку. Проведение несложного исследования по установлению существенных признаков, особенностей карточек и наглядных пособий. Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия | Сравнение карточек и наглядных пособий, выявление сходства и отличия |
| 122 | Изделие «Карточки и наглядные пособия». | 1 | Формирование умений и навыков по умению работать в команде. | |
| 123-124 | Изделие «Карточки и наглядные пособия». Выполнение практической работы по изготовлению изделий. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и наглядных пособий. | Умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |
| 125-126 | Наклеивание карточек и наглядных пособий на картон. Оформление карточек и наглядных пособий. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 2ч | Формирование умений и навыков по умению работать в команде. | |
| 127-128 | Карточки для библиотеки. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек. | Планирование своих действий по изготовлению карточек под руководством учителя; -умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы; |

| | | | | |
|---------|---|----|--|--|
| | | | | -соблюдать правила поведения и работы с инструментами |
| 129-130 | Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек. | Умение работать по шаблону под руководством учителя. Поэтапное выполнение практической работы. -соблюдать правила поведения и работы с инструментами -сравнение результата с образцом. |
| 131-132 | Карточки для начальной школы. Алфавит. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек. | Отбирать материал для работы; - объяснять свой выбор материала для определенной работы; -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним. |
| 133-134 | Наклеивание карточек на картон. Оформление карточек. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек. | Поэтапное выполнение практической работы. -изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним; Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. Оценивать результат своей деятельности (по образцу) |
| 135-136 | Выполнение пособия «Читаем слоги» | 2ч | Формирование умений и навыков по изготовлению карточек и пособий | -отбирать материал для работы; Соблюдать правила поведения и работы с инструментами. |

