

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования» Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ №47

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
Озерновская СОШ № 47**

Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-379
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Картонажно-переплетное дело»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

7 класс

Озерное 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» по направлению «Картонажно-переплетное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и в соответствии со следующими нормативными документами:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» по направлению «Картонажно-переплетное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Учебный предмет «Профильный труд» по направлению «Картонажно-переплетное дело» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» по направлению «Картонажно-переплетное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний об истории книжного дела: технологию уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накладных форзацев. Понятия *гибкий — твердый, составной — цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку;

– формирование знаний о гибком обрезном переплете и цельнотканевом твердом переплетах: знать основные части переплета;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе в картонажно-переплетном цеху, на различных машинах и станках;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений;

– формирование знаний определения прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наковки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный

переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки;

- формирование умений составления простейшего геометрического орнамента;

- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку на раскройном коврик угольником и линейкой;

- формирование знаний о применении прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком, шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплететолщиной более 15—20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Вводное занятие

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение

обязанностей бригадира, инструментальщика, санитаря и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово книга означает грамота.). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета. Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Экскурсия. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал, книга-кошель, книга в окладе, современная книга).

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Практическое повторение

Виды работы (по программе 5— 6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие брошюра. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали, однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволочешвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволочешвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на

провокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однететрадном переплете с использованием накладных форзацев. Понятия гибкий — твердый, составной — цельный обрезной с кантами. Виды материала на коре-шок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем накладки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однететрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек однететрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накладных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторон. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однететрадного блока с накладным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.) Прокольный переплет

Изделия. Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной или газетной подборки, подборки бухгалтерских документов.

Теоретические сведения. Применение прокольного и брошюрного переплетов. Крепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком, Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15—20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15—20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной

крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

Упражнения. Роспуск листов при выполнении прошивного форзаца с фальчиком. Спуск и приклейка тканевого фальчика. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонками — 5 мм, между шарнирами и отставом — 2,5 мм).

Практические работы. Подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Заклейка корешка блока. Шитье проволокой втачку стопы блока. (При толщине блока свыше 15—20 мм прокол отверстий.) Обрезка блока с трех сторон. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете (закрой картонных сторонков, отрезка от них шарниров, закрой картонного отстава и материала на обложку). Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторонков, шарниров и отстава.

Самостоятельная работа

Изготовление книги в прокольном переплете. (Форзац выполняется с прошивным тканевым фальчиком и шитье блока втачку.) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы.

II четверть

Вводное занятие Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие форзац. Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной, выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев. Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного,

пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между одготетрадным и многотетрадным соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие роспуск.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Практические' работы. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в одготетрадном и многотетрадном переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология

вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями сброшюровать и соединить блок с переплетной крышкой.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление однететрадного переплета. Шитье внакидку однететрадного переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Соединение блока с переплетной крышкой.

III четверть

Вводное занятие «Библиотечный» переплет

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг-

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком). Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в- прессе и просушка.

Адресная папка

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при покрытии материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторонков из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации.

Крой ткани или заменителей для покрытия папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадям с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

IV четверть

Вводное занятие Изготовление альбома для черчения и рисования

Изделия. Альбом для черчения и рисования с бесшвейным клеевым соединением в обрезном и гибком переплете. Альбом на шнурах. Альбом на винтах.

Теоретические сведения. Виды и детали альбома для рисования и черчения. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способы соединения блока. Назначение шнура. Назначение винтов.

Практические работы. Нарезка ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Заготовка деталей на переплетную крышку. Изготовление переплетной крышки. Альбом на шнурах. Нарезка стопы бумаги для блока.

Пробивка отверстий в блоке. Изготовление переплетной крышки на шарнирах

по заданным размерам стопы бумаги. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. Соединение блока с переплетной крышкой при помощи шнура.

Изготовление альбома для фотографий Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рицовка, фальцовка). Изготовление составных выклеинных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Практическое повторение

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

Контрольная работа

По выбору учителя.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых

обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|--------------------------|--|--------------|---------------------------|
| I четверть 58 ч | | | |
| 1 | История книжного дела | 8 | |
| 2 | Практическое повторение | 23 | |
| 3 | Ремонт книги в однотетрадном переплете | 9 | |
| 4 | Прокольный переплет | 12 | |
| 5 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |
| 6 | Самостоятельная работа | 5 | |
| II четверть 56ч | | | |
| 1 | Виды форзаца и их назначение в разных переплетах | 5 | |
| 2 | Изготовление блоков с разными видами форзацев | 20 | |
| 3 | Соединение в книжном или брошюрном переплете | 20 | |
| 4 | Практическое повторение | 10 | |
| 5 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |
| III четверть 73ч. | | | |
| 1 | Конструирование и из Моделирование изделий картона и бумаги» | 22 | |
| 2 | Адресная папка | 13 | |
| 3 | Практическое повторение | 31 | |
| 4 | Самостоятельная работа | 6 | |
| 5 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |
| IV четверть 51ч | | | |
| 1 | Изготовление альбома для черчения и рисования | 15 | |
| 2 | Изготовление альбома для фотографий | 16 | |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----|---|
| 3 | Практическое повторение | 18 | |
| 4 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |
| | Итого | 238 | |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 7 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве станков и приспособлений в картонажно-переплетном деле;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– уметь определять виды форзацев и переплетов;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов *Теоретическая часть:*

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы. Оценка «3» ставится,

если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,

– дополнительные наводящие вопросы. Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно. Оценка «4» ставится если:

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена самостоятельно. Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя. Оценка «2» не ставится

ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности | | Дата |
|--|--|--------------|---|--|--|------|
| | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень | |
| I четверть (58ч) История книжного дела (8ч) | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по охране труда | 1 | Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к оборудованию. Закрепление за каждым учащимся рабочего места. Распределение обязанностей. первичный инструктаж по охране труда | Знать правила безопасной работы в мастерской | Знать правила безопасной работы в мастерской, соблюдать их | |
| 2-3 | История книжного дела | 2 | Знакомства с назначением книги. Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета или диск, флешка). Изобретение и распространение книгопечатания. Устройство первых книгопечатных машин. | Знать: назначение книги, историю книгопечатания. Иметь представление об изменении внешнего вида книги, первых книгопечатных станках. | Уметь определить виды книг | |
| 4-5 | Знакомство с образцами книг разных исторических эпох | 2 | Ознакомление с книгами разных исторических эпох (папирусные, пергаментный свиток, глиняная книга, книга пенал и др.) зарисовать эскизы изделий | Иметь представление о книгах разных эпох. | Уметь: выполнить зарисовку изделий (эскизы) | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|--|--|---|--|
| 6 | Современная полиграфическая промышленность | 1 | Знакомство с современной полиграфической промышленностью. Ассортимент изделий, выпускаемых на предприятиях полиграфической промышленности | Иметь представление о предприятиях современной полиграфической промышленности, ассортименте выпускаемой ими продукции | Понимать различия в ассортименте полиграфической промышленности | |
| 7 | Современная книга (экскурсия в библиотеку) | 1 | Конструкция современной книги. Знакомство с образцами современной книги в библиотеке. Зарисовать книги (эскизы) | Иметь представление о видах современной книги | Знать конструкцию современной книги | |
| 8 | Переплётное дело как прикладное искусство. | 1 | Знакомство с элементами украшения книги. Переплётное дело как прикладное искусство | Иметь представление об элементах украшения книги | Уметь определять виды украшения книг | |
| Практическое повторение (23 ч) | | | | | | |
| 9-31 | Изготовление изделий (по программе 5-6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнокроенном твердом переплете | 23 | Последовательность изготовления выбранного изделия. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка изделий. Составление плана изготовления изделий в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала Составляют план изготовления изделий в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя Повторяют правила построения | Уметь отобрать материалы и инструменты необходимые для работы. Читать технологическую карту (с помощью учителя) Уметь изготовить изделие с помощью учителя. | Производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимые для работы. Осуществлять текущий самоконтроль практических действий и корректировку работы. Уметь изготовить изделие самостоятельно. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | чертежа и | | | |
| Ремонт книги в однотетрадном переплете (9ч) | | | | | | |
| 32 | Книги брошюрного типа: конструкция, детали | 1 | Понятие «брошюра». Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно- брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба) | Иметь представления о «брошюрном переплете». | Знать: отличия брошюр от других видов книжной продукции, детали однотетрадного переплета | |
| 33 | Виды ремонта книг. Последовательность выполнения ремонта. | 1 | Виды повреждения книг, брошюр (разрывы обложки, отрыв обложки, обтрепанность, разрыв форзаца, порваны листы, разрушен блок и т.п.). виды ремонта в однотетрадном переплете. Последовательность проведения ремонта книг. | Иметь представления о видах повреждения книг. Последовательность проведения ремонта с помощью учителя. | Знать: виды повреждений книг брошюрного типа, виды ремонта в однотетрадном переплете. Последовательность проведения ремонта книг | |
| 34 | Подготовка книги или журнала к ремонту. Ремонт листов | 1 | Подготовка книги или журнала к ремонту (разборка блока, очистка корешков от клея, удаление скоб). Ремонт листов, удаление заминов, ремонт разрывов | Участвовать (под руководством учителя) в совместной работе, соблюдать в процессе выполнения трудовых знаний порядок и аккуратность. | Знать: порядок подготовки книги брошюрного типа к ремонту. Способы ремонта поврежденных страниц в книге, журнале. Уметь: выполнить ремонт поврежденных листов. | |
| 35 | Технология уплотнения переплетных крышек | 1 | Знакомятся с технологией уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием | Знать виды материалов на корешок и обложку | Знать: суть понятий гибкий- твердый, составной-цельный обрезной переплеты, | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| | | | накидных форзацев. Понятие гибкий-твердый, составной- цельный обрезной с кантами. Виды материала на корешок и обложку | | технология уплотнения переплетных крышек с использованием накидных форзацев, виды материалов на корешок и обложку | |
| 36 | Разметка и раскрой обложки. Выклеивание обложки | 1 | Выполняют разметку и раскрой деталей переплетной крышки. Раскрой заготовки для уплотнения переплетной крышки. Выклеивание обложки. Требование к качеству выполняемой операции | Уметь отобрать материалы и инструменты необходимые для работы. Участвовать (под руководством учителя) в совместной работе, соблюдать в процессе выполнения трудовых знаний порядок и аккуратность | Знать: детали изделия, правила разметки и раскроя. Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей обложки, ее выклеивание | |
| 37 | Шитье в накидку в две скобы. | 1 | Повторить практические действия при работе на степлере. Шитье в накидку в две скобы. правила безопасной работе на степлере. | Знать правила т/б на степлере, алгоритм работы на приборе. | Знать: приемы шитья внакидку в две скобы, правила безопасной работы на проволокошвейной машине. Уметь: выполнить сшив одностороннего блока внакидку в две скобы. | |
| 38 | Обрезка изделия и наклеивание обложки книги (журнала) на переплет. | 1 | Повторить т/б при работе на БРМ. Обрезка изделия с трех сторон. Наклеивание обложки книги на переплет. Оценка качества выполняемой работы | Знать т/б при работе на БРМ, последовательность выполнения обрезки с трех сторон. | Уметь: выполнить обрезку изделия с трех сторон на бумагорезательной машине, наклеить обложку книги на переплет, оценить качество выполняемой работы. | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 39-40 | Изготовление форзаца с фальчиком. | 2 | Форзац с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги: по угольнику, путем накладки, на глаз. Изготовление накидных форзацев с фальчиком | Знать: назначение форзаца, отличительные особенности форзаца с фальчиком. | Уметь: изготовить накидной форзац с фальчиком. | |
| Прокольный переплет (12ч) | | | | | | |
| 41 | Прокольный и брошюрный переплет | 1 | Знакомство с прокольным и брошюрным переплетами, их применением. Особенности прокольного переплета. Детали прокольного переплета. Переплеты для конторской книги, классного журнала, журнальной подборки, бухгалтерских документов. | Знать: отличительные особенности прокольного и брошюровочного переплета, сферу их использования, детали прокольного переплета. | Уметь: определять прокольный и брошюровочный переплеты по образцу и техническому рисунку | |
| 42 | Последовательность операций при выполнении прокольного переплета | 1 | Названия операций при выполнении прокольного переплета. Крепление деталей прокольного переплета. Применение прошивного форзаца с фальчиком. | Знать: детали и название операций при выполнении прокольного переплета | Уметь: составлять последовательность операций по образцу, техническому рисунку, предметно-технологической карте. | |
| 43 | Заготовка материала на блок | 1 | Материалы для блока. Разметка и раскрой деталей блока или их подборка. Сталкивание листового материала на корешок и головку. | Знать: материалы для изготовления блока, правила разметки и раскроя. | Уметь: выполнить заготовку материалов на блок | |
| 44-45 | Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком | 2 | Изготовление форзаца с прошивным тканевым фальчиком. Материалы для прошивного форзаца. Роспуск листов с учетом ширины шарнира переплетной крышки. Спуск и приклейка тканевого фальчика | Знать: материалы для изготовления прошивного форзаца с фальчиком | Уметь: выполнить заготовку деталей для форзаца с прошивным тканевым фальчиком, роспуск листа с учетом ширины шарнира переплетной | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | крышки, приклейку форзаца | |
| 46 | Скрепление блока. Обрезка блока. | 1 | Заклейка корешка перед скреплением блока. Шитье проволокой втачку стопы блока (при выполнении прокольного переплета толщиной не менее 15-20мм). Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной 15-20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой Обрезка блока с трех сторон. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине | Знать: технологию сшивания блока. Правила безопасности на бумагорезательной машине. | Уметь: выполнить заклепку корешка и скрепление блока. Выполнить обрезку блока с трех сторон. | |
| 47 | Конструктивные особенности переплетной крышки прокольного переплета | 1 | Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах. | Иметь представление об особенностях конструкции переплетной крышки прокольного переплета. | Знать: назначение шарниров, порядок сборки переплетной крышки | |
| 48-50 | Изготовление деталей переплетной крышки в целом или составном переплете | 3 | Изготовление деталей переплетной крышки в целом или составном переплете. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Отделка переплетной крышки штриховкой. Опрессовка переплетной крышки в прессе | Знать: детали переплетной крышки | Уметь: выполнить заготовку деталей переплетной крышки | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 51 | Вставка блока в переплетную крышку | 1 | Примерка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Окатка рубчика. Опрессовка изделия в прессах. Технические требования к качеству выполненной работы | Уметь выполнить примерку и вставить блок в переплетную крышку, | Оценить качество выполняемой работы. | |
| 52 | Сборка переплетной крышки | 1 | Сборка переплетной крышки на глаз с учетом расположения картонных сторон шарниров и остова | Уметь: выполнять сборку переплетной крышки | Оценить качество выполняемой работы. | |
| Итоговая контрольная работа за I четверть (тестирование) | | | | | | |
| 53 | Итоговая контрольная работа за I четверть Тест | 1 | Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем. | | | |
| Самостоятельная работа (5ч) | | | | | | |
| 54-58 | Изготовление книги в прокольном переплете. Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы. | 5 | Последовательность изготовления книги в прокольном переплете форзац выполняется с прошивным фальчиком при шитье блока (втачку) Ориентировка по чертежу. Анализ качества работы. | Знать последовательность выполнения прокольного переплета. Уметь выполнить переплет с помощью учителя. | Уметь: изготовить книгу в прокольном переплете самостоятельно | |
| II четверть (56ч) Виды форзаца и их назначение в разных переплетах (5ч) | | | | | | |
| 60 | Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца | 1 | Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца | Уметь: подбирать бумагу и ткань на разные виды форзаца | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| 61 | Выполнение прошивного форзаца с фальчиком | 1 | Выполнение прошивного форзаца с фальчиком | Знать: назначение прошивного форзаца с фальчиком. Уметь: выполнить прошивной форзац с фальчиком | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | |
| 62 | Выполнение пришивного форзаца с фальчиком | 1 | Выполнение пришивного форзаца с фальчиком | Знать: назначение пришивного форзаца с фальчиком. Уметь: выполнить пришивной форзац с фальчиком | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | |
| 63 | Выполнение составного выклеяного форзаца с фальчиком | 1 | Практическая работа Выполнение составного выклеяного форзаца с фальчиком | Знать назначение составного выклеяного форзаца с фальчиком. Уметь выполнить составной выклеяной форзац с фальчиком | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. | |
| Изготовление блоков с разными видами форзацев (20ч) | | | | | | |
| 64 | Конструкции блоков и форзац в них | 1 | Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца | Знать конструкции блоков, назначение форзацев. | Уметь определять разные конструкции блоков по образцу или техническому рисунку | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|
| 65 | Технологический процесс изготовления форзаца разных видов | 1 | Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. | Знать материалы для изготовления форзаца, технологический процесс изготовления форзаца. | Уметь выбрать из предлагаемых образцов форзацную бумагу | |
| 66 | Однотетрадное и многотетрадным соединением блока | 1 | Разница между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока | Иметь представление о разнице между однотетрадным и многотетрадным соединениями блока | Анализируют объект труда. | |
| 67 | Сравнение способов шитья блоков с использованием разных видов форзаца | 1 | Лабораторная работа. Сравнение способов шитья блоков с использованием пришивного и прошивного форзацев | Знать способы шитья блоков. Уметь сравнивать способы шитья блоков с использованием разных видов форзаца | Анализируют объект труда. | |
| 68-69 | Определение прочности форзацев и соединения блока с переплетными крышками | 2 | Лабораторная работа. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. | Уметь сравнивать прочность форзацев и соединения блока | Знакомятся и определяют прочность соединения переплетных крышек при использовании форзацев | |
| 70 | Определение направления волокон | 1 | Лабораторная работа. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска | Уметь: определять направление волокон у фальчиков и форзацной бумаги | Анализируют объект труда. | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|
| 71 | Подвижные детали и участки переплета | 1 | Объяснение нового материала. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль росставов в переплетной крышке. Понятие «роспуск» | Знакомятся с подвижными деталями переплета. | Знать: технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета, роль росставов | |
| 72 | Знакомство с изделием (записная книжка) | 1 | Записная книжка, назначение и детали. Материалы для изготовления изделия | Знать: назначение изделия, его детали, материалы, используемые для изготовления записной книжки. | Уметь: выполнить технический рисунок записной книжки | |
| 73 | Последовательность изготовления записной книжки | 1 | Урок-беседа. Последовательность изготовления записной книжки | Знать: название операций по изготовлению записной книжки. | Уметь: составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку, предметно-технологической карте | |
| 74 | Фальцовка листов в тетрадь | 1 | Фальцовка листов писчей бумаги в тетради. Требования к качеству работы | Знать: приемы выполнения фальцовки. | Уметь: выполнять фальцовку листов бумаги | |
| 75 | Комплектовка тетрадей в блок | 1 | Комбинированный. Комплектовка тетрадей в блок | Знать, что такое комплектовка тетрадей в блок | Уметь: выполнить комплектовку тетрадей в многотетрадный блок | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| 76-77 | Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком | 2 | Комбинированный. Составной выклеяной форзац с фальчиком: разметка, раскрой, изготовление. Роспуск. Промазка клеем определенных частей форзацных листов. Приклеивание форзаца к тетрадам многотетрадного блока. Требования к качеству работы. | Знать как изготовить составной выклеяной форзац с фальчиком. | Уметь: выполнить составной выклеяной форзац с фальчиком, приклеить форзац к тетрадам | |
| 78-79 | Шитье многотетрадного блока | 2 | Комбинированный. Заклеивание корешка. шитье захват нитками многотетрадного блока. Правила безопасной работы с иглой и колющими инструментами. Требования к качеству работы. | Знать: правила безопасной работы с иглой и колющими инструментами. | Уметь: выполнять соединение многотетрадного блока | |
| 80 | Обрезка блока | 1 | Комбинированный. Разметка и обрезка блока. Соблюдение технических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине. Требования к качеству выполняемой работы. | Знать, как выполнить обрезку блока с трех сторон. Соблюдение техники безопасности. | Уметь: выполнить обрезку блока. | |
| 81 | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Типы переплетных крышек и их детали. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Требования к качеству работы | Знать правила разметки и раскроя деталей. | Уметь выполнить разметку и раскрой деталей переплетной крышки. | |
| 82 | Сборка переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Сборка переплетной крышки. Требования к качеству работы | Знать, как выполнить сборку переплетной крышки. | Знать: технологию сборки переплетной книжки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| 83 | Вставка блока в переплетную крышку | 1 | Комбинированный. Вставка блока в переплетную крышку. Опрессовка и присушка изделия в прессе. Оценка качества готового изделия. | Знать, как вставит блок в переплетную крышку | Уметь: выполнить подгонку и вставку блока в переплетную крышку, оценка качества готового изделия. | |
| Соединение в книжном или брошюрном переплете (20ч) | | | | | | |
| 84 | Конструкции книжных и брошюрных соединений | 1 | Объяснение нового материала. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений | Знать конструкцию книжных и брошюрных соединений. | Различать понятия «обложка и переплетная крышка. Знать: конструкцию книжных и брошюрных соединений | |
| 85 | Знакомство с изделием (детская книга, дневник наблюдений или записная книжка) | 1 | Объяснение нового материала. Знакомство с изделием (детская книга, дневник наблюдений или записная книжка). Детали изделия. Типы переплетных крышек для него (гибкий или твердый переплет) | Знать: детали изделия | Уметь: выполнить технический рисунок изделия | |
| 86 | Последовательность изготовления изделия | 1 | Урок-беседа. Последовательность изготовления изделия (в гибком или твердом переплете) | Знать последовательность изготовления изделия в гибком или твердом переплете | Уметь составлять технологическую последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку | |
| 87-88 | Изготовление одностороннего блока | 2 | Практическая работа. Подбор материалом для блока. Фальцовка | Знать, как выполнить фальцовку, виды | Уметь выполнять фальцовку листов | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|
| | | | листов. Комплектовка листов в тетрадь. | фальцовки. Скомплектовать тетрадь в блок. | бумаги, комплектовку их в тетрадь (по 2-3 на каждого учащегося) | |
| 89-90 | Изготовление форзаца | 2 | Практическая работа. Виды форзацев. Выбор форзаца для конкретного изделия. Раскрой форзаца. Соединение форзаца с блоком. Требования к качеству работы | Знать: виды форзацев. | Уметь: выбирать вид форзаца для конкретного изделия, выполнить раскрой форзаца, соединить форзац с блоком. | |
| 91 | Переплетные крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах | 1 | Практическая работа. Разница между понятиями «сброшюровать» и «соединить блок переплетной крышкой». Технология изготовления обложки и переплетных крышек разной конструкции. | Знать: технологию изготовления переплетных крышек разной конструкции | Уметь изготавливать переплетные книжки разных конструкций | |
| 92-93 | Разметка и раскрой деталей переплетной крышки | 2 | Комбинированный. Типы переплетных крышек и их детали. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки (2-3 вида: обложка, цельнокрытая, составная). Требования к качеству работы. | Знать правила разметки и раскроя деталей. | Уметь выполнять разметку и раскрой деталей переплетной крышки. | |
| 94 | Соединение блока с обложкой машине. Оценка качества готового изделия. | 1 | Комбинированный. Фальцовка детали обложки. Накидка обложки на блок. Сшив блока вместе с обложкой внакидку на проволокошвейной машине или степлере. Технические требования к качеству соединения. | Знать правила безопасной работы на машине или степлере. | Уметь выполнить шитье обложки с блоком | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| 95 | Обрезка блока (брошюры) | 1 | Практическая работа. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине. Оценка качества готового изделия | Знать правила безопасной работы на бумагорезательной машине. | Уметь выполнить обрезку блока | |
| 96-97 | Шитье блока нитками | 2 | Практическая работа. Шитье блока нитками вручную. Технические требования к качеству соединения | Знать, как выполнить шитье блока вручную. (С помощью учителя) | Уметь: выполнить сшив блока нитками | |
| 98-99 | Сборка переплетной крышки | 2 | Практическая работа. Сборка переплетной крышки | Знать, как правильно собрать переплетную крышку | Уметь выполнить сборку выбранного типа переплетной крышки | |
| 100-101 | Вставка блока в переплетную крышку | 2 | Практическая работа. Порядок и технология вставки вручную книжного блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству вставки блока в переплетную крышку. | Знать технологию вставки блока в переплетную крышку | Уметь: выполнить вставку блока в переплетную крышку | |
| 102-103 | Отделка переплетной крышки | 2 | Практическая работа. Виды отделки переплетной крышки оценка качества готового изделия | Знать виды отделки переплетных книг | Уметь выполнить отделку переплетной крышки, оценить качество готового изделия | |
| Практическое повторение (10ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------|---|--|--|--|
| 104- (111) 113 | Изготовление записной книжки в мягком переплете с подушечками | 8,10 | Практическая работа. Выполнение подушечек для переплета. Заготовка патронок. Сборка переплетной крышки с заправкой скругленных углов. Изготовление блоков. Соединение блока с переплетной крышкой. Оформление готового изделия. | Знать технологию выполнения изделия | Уметь: изготовить изделие | |
| Итоговая контрольная работа (1ч) | | | | | | |
| 114 | Итоговая контрольная работа за I четверть Тест | 1 | Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем. | Знать виды форзацев, технологию изготовления блоков и соединение в книжном или брошюрном переплете | Уметь различать виды форзацев | |
| III четверть (73ч) Конструирование и моделирование изделий из картона и бумаги» (22ч) | | | | | | |
| 115- 118 | Основы конструирования и моделирования | 4 | Объяснение нового материала. Что такое объемное моделирование, отличать плоскостное изображение от объемного. | Знать, что такое конструирование, моделирование | Уметь видеть, представить готовое изделие | |
| 119- 120 | Виды и свойства картона и бумаги | 2 | Объяснение нового материала. Виды и классы бумаги и картона по назначению. Различать по толщине, гладкости, сопротивлению разрыву, излому. | Знать виды картона и бумаги по назначению. | Иметь представления о свойствах и видах материала. | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|----|--|---|--|--|
| 121 122 | Графические знания и умения. чертежные линии | 2 | Комбинированный. Геометрические (пространственные) особенности изображения предметов. Элементы чертежа, способ построения чертежа, чертежные инструменты. Виды чертежных линий | Знать элементы чертежа и виды чертежных линий. | Уметь читать чертежные линии | |
| 123- 136 | Конструирование макетов и моделей Дома и игрушек из плоских деталей | 14 | Практическая работа. Развертка — это плоский чертеж модели. Поэтапный план изготовления изделия. технология работы изготовления модели из плоских деталей | Знать: технологию работы изготовления модели. | Уметь: работать по шаблону и выполнить развертку изделия. | |
| Адресная папка (13 ч) | | | | | | |
| 137 | Знакомство с изделием (адресная папка) | 1 | Объяснение нового материала. Адресная папка: назначение и детали | Знать: назначение и детали адресной папки | Уметь: выполнить технический рисунок изделия | |
| 138 | Технология изготовления адресной папки | 1 | Объяснение нового материала. Технология изготовления адресной папки | Знать: название операций по изготовлению адресной папки. | Уметь: составить последовательность изготовления адресной папки. | |
| 139 140 | Раскрой картонных сторон | 2 | Комбинированный. Разметка и раскрой картонных сторон из плотного (3-5 мм) картона. Назначение фаски. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации. | Знать: правила разметки и раскроя, безопасной работы на станке, назначение фаски. | Уметь: выполнить разметку и раскрой картонных сторон и шаблона для шпации. | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|--|--|
| 141 142 | Раскрой ткани или заменителей для крытья папки | 2 | Комбинированный. Раскрой ткани или заменителей для крытья папки. Технические требования к качеству кроя. | Знать: правила разметки и раскроя. | Уметь: выполнить разметку и раскрой деталей для крытья папки. | |
| 143 144 145 | Сборка папки | 3 | Комбинированный. Сборка папки с прямыми или с кругленными уголками. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краёв при крытье материала и заправки уголков. Технические требования к качеству сборки. | Знать последовательность сборки папки | Уметь: выполнить сборку папки с прямыми или скругленными уголками. | |
| 146 147 | Выклейка папки | 2 | Комбинированный. Разметка и раскрой деталей для выклейки. Назначение ленточки- ляссе в адресной папке. Выклейка папки с подклейкой ленточки – ляссе. Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать: правила разметки и раскроя деталей, назначение ленточки- ляссе. | Уметь: выполнить раскрой деталей для выклейки, выклейку папки с подклейкой ленточки-ляссе. | |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|--|--|--|
| 148-149 | Отделка папки. Оценка качества готового изделия. | 2 | Комбинированный. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для изготовления. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка. Технические требования к уровню качества выполнения адресной папки. | Знать: виды отделки адресной папки. | Уметь: выполнить отделку папки, оценить качество готового изделия. | |
| Практическое повторение (31 ч) | | | | | | |
| 150-180 | Конструирование и моделирование макетов из картона. Изготовление детских книжек раскрасок. | 31 | Практическое повторение. Последовательность изготовления книжек. Работа с развертками макетов из картона. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока. | Знать, как собрать развертку изделия. Знать последовательность изготовления книги | Уметь: определить степень сложности изготовления книжки. | |
| Самостоятельная работа (6ч) | | | | | | |
| 181-186 | Изготовление адресной папки | 6 | Самостоятельная практическая работа. Последовательность изготовления папки по технологической карте изделия | Уметь читать технологическую карту изделия с помощью учителя | Уметь: изготовить адресную папку. | |
| Итоговая контрольная работа за четверть (1ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| 187 | Итоговая контрольная работа за четверть | 1 | Проверка пройденного материала за четверть. | Знать понятия «Конструирования», «Моделирования». Иметь представление об «Адресной папке», знать последовательность изготовления папки. | Уметь самостоятельно по технологической карте выполнить папку. | |
| IV четверть Изготовление альбома для черчения и рисования (15ч) | | | | | | |
| 188-189 | Знакомство с изделием (альбом для черчения и рисования в обрезном переплете) | 2 | Объяснение нового материала. Виды и детали альбома для черчения и рисования. Материалы, применяемые для изготовления альбома. Способ соединения блока (бесшовное клеевое соединение, на шнурках, на винтах). Назначение винта. Последовательность изготовления альбома. | Знать: виды и детали альбома для черчения и рисования. Материалы для изготовления, способы соединения блока. Правила безопасной работы в мастерской | Уметь: различать способы соединения блока в альбоме по образцу и техническому рисунку, составить последовательность изготовления альбома. | |
| 190 | Нарезка бумаги на блок | 1 | Комбинированный. Разметка и нарезка листов ватманской бумаги на блок с припуском на обрезку с трех сторон. Сталкивание листов. | Знать: правила разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом. | Уметь: выполнить нарезку листов для блока | |
| 191 | Заготовка деталей на переплетную крышку | 1 | Комбинированный. Разметка и раскрой деталей на переплетную крышку (обрезной переплет). Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать: правила разметки и раскроя. | Уметь: выполнить заготовку деталей на переплетную крышку. | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|--|
| 192 | Бесшвейное соединение блока | 1 | Комбинированный. Виды клея, используемые для выполнения бесшвейного клеевого соединения блока. Соединение блока вместе с картонными сторонами бесшвейным клеевым способом. Просушка блока. | Знать: виды клея, используемые для выполнения бесшвейного клеевого соединения блока | Уметь: выполнить бесшвейное соединение блока бесшвейным способом. | |
| 193 | Обрезка блока | 1 | Комбинированный. Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать: правила безопасной работы на бумагорезательной машине. | Уметь: выполнить обрезку с трех сторон | |
| 194 | Раскрой детали для окантовки корешка блока. Окантовка корешка блока | 1 | Комбинированный. Раскрой детали для окантовки корешка блока. Окантовка корешка блока. Обжим в прессах и просушка изделия. Оценка качества готового изделия | Знать, как раскроить окантовку корешка блока. Выполнить окантовку корешка с помощью учителя | Уметь: выполнить окантовку корешка альбома тканью, оценить качество готового изделия. | |
| 195 | Знакомство с изделием (альбом на шнурах) | 1 | Объяснение нового материала. Детали альбома на шнурах. Материалы для его изготовления. Назначение шнура. Последовательность изготовления альбома на шнурах. | Знать: детали альбома на шнурах; назначение шнура. | Уметь: составить последовательность изготовления альбома на шнурах. | |
| 196 | Нарезка стопы бумаги на блок | 1 | Комбинированный. Разметка и нарезка бумаги для блока. Технические требования к качеству кроя. Сталкивание стопы на корешок. | Знать: правила разметки и раскроя деталей. | Уметь: выполнить нарезку стопы бумаги для блока. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 197 | Пробивка отверстий в блоке | 1 | Комбинированный. Инструменты для пробивки отверстий. Пробивка отверстий в блоке. Обрезка блока с трех сторон. | Знать: правила безопасной работы с инструментами. | Уметь: выполнять разметку мест для отверстий и их пробивку, обрезку блока с трех сторон. | |
| 198 | Заготовка деталей для переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Расчет, разметка и раскрой деталей переплетной крышки на шарнирах. Технические требования к качеству выполненной работы. | Уметь работать с измерительным инструментом | Знать: правила расчета размеров переплетной крышки по заданным размерам стопы бумаги. | |
| 199 | Сборка переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Изготовление переплетной крышки на шарнирах по заданным размерам стопы бумаги | Знать последовательность сборки переплетной крышки | Уметь: выполнить сборку переплетной крышки на шарнирах | |
| 200 | Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Инструменты для пробивания отверстий. Пробивка отверстий в шарнирах переплетной крышки. | Знать: правила безопасной работы с инструментами. | Уметь: выполнить разметку мест для отверстий и их пробивку | |
| 201-202 | Соединение блока с переплетной крышкой | 2 | Комбинированный. Соединение блока с переплетной крышкой с помощью шнура. Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия | Знать, как соединить крышку с блоком при помощи шнура | Уметь: выполнить соединение блока с переплетной крышкой, ее отделку, оценить качество готового изделия. | |
| Изготовление альбома для фотографий (16 ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|--|
| 203 | Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий) | 1 | Объяснение нового материала. Виды фотоальбомов. Материалы для их изготовления. Детали фотоальбома на стержне. Последовательность изготовления фотоальбома на стержне. | Знать: название деталей фотоальбома. | Уметь: составить последовательность изготовления альбома на стержне по образцу и техническому рисунку. | |
| 204 | Фальцовка бумажных листов | 1 | Комбинированный. Фальцовка альбомных листов в один сгиб | Знать принцип работы на фальцовочном аппарате. | Уметь: выполнить фальцовку альбомных листов | |
| 205 | Заготовка стержня (гребешка) | 1 | Комбинированный. Назначение стержня. Раскрой детали стержня. Разметка, рицовка, фальцовка стержня (гребешка) | Знать: назначение стержня. | Уметь: выполнить разметку, рицовку, фальцовку детали стержня. | |
| 206-207 | Изготовление составных выклеинных форзацев | 2 | Комбинированный. Разметка, раскрой деталей одинарного форзаца с коленкорным фальчиком. Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать технические требования к качеству выполняемой работы | Уметь: изготовить составной выклеинной форзац. | |
| 208-209 | Шитье блока альбома | 2 | Комбинированный. Вкладывание сфальцованных листов в складки стержня. Шитье блока на тесьме. Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать: правила безопасной работы с иглой. | Уметь: выполнить сшив блока. | |
| 210 | Заклейка корешка | 1 | Практическая работа. Заклейка корешка. Просушка блока | Знать, как выполнить заклею корешка книжного блока | Уметь: выполнить заклею корешка сшитого блока | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|--|--|--|
| 211 | Обрезка блока | 1 | Практическая работа. Прокладывание между листами блока листов макулатуры. Обрезка блока с трех сторон. | Знать: правила безопасной работы на бумагорезальной машине. | Уметь: выполнить обрезку блока с трех сторон | |
| 212 | Обработка корешка блока | 1 | Комбинированный. Кругление корешка, оклеивание его полоской марли. Технические требования к качеству выполненной работы. | Знать: операции по обработке корешка блока. | Уметь: выполнить обработку корешка блока альбома | |
| 213-214 | Заготовка деталей переплетной крышки | 2 | Комбинированный. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Проверка качества края | Разметка и раскрой крышки с помощью учителя | Уметь: выполнить заготовку деталей переплетной крышки | |
| 215 | Сборка переплетной крышки | 1 | Комбинированный. Сборка переплетной крышки | Знать: последовательность сборки переплетной крышки. | Уметь: выполнить сборку переплетной крышки. | |
| 216 | Вставка блока в переплетную книжку | 1 | Комбинированный. Вставка блока в переплетную книжку. Опрессовка и просушка изделия в прессе | Знать, как выполнить вставку блока в переплетную крышку | Уметь: выполнить вставку блока в переплетную крышку | |
| 217-218 | Отделка переплетной крышки | 2 | Комбинированный. Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия. | Знать, как выполнить отделку переплетной крышки | Уметь: выполнить отделку переплетной крышки, оценить качество готового изделия | |
| 219-230 | Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку | 10(12) | Практическая работа. Технология изготовления переплетной крышки. Практическое закрепление изготовления изделий. | Знать виды переплетных крышек. Способы соединения с блоком. | Уметь: изготовить переплетную крышку, вставить блок в переплетную крышку | |
| Контрольная работа (1ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 231 | Итоговая контрольная работа. (Тестирование) | 1 | Контрольная работа в форме тестирования по пройденному материалу. | Владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространённые производственные технологические процессы | знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов | |
|-----|---|---|---|---|--|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обязательные учебные материалы для ученика:

Основы социальной жизни: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. – Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы социальной жизни: 7-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. – Москва: Просвещение, 2024.

2. Рабочая тетрадь по переплетно-картонажному делу. 5-7 класс : учеб. пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев. — М. : Просвещение, 2004. — 79 с. : ил. — ISBN 5-09-012428-0.

3. Технологический альбом картонно-переплетных работ : учеб. пособие для 5-9 и проф. кл. спец, (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 48 с. : ил. — (Коррекционная педагогика). ISBN 5-691-01529-X.

4. Детское творчество. Мастер-классы для детей и взрослых Лыкова, И. А. Тень-потеть. / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2014. - 662 с.

5. Паспарту зеленого цвета. Специальные картонные рамки для оформления художественной деятельности детей. - Москва: Наука, 2016. - 109 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru> — «Российская электронная школа»

<https://www.yaclass.ru> - «ЯКласс»

<https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник»

<https://uchi.ru/> - «Учи.ру»

<http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом

<https://iqsha.ru/> онлайн платформа интеллектуального развития детей.