

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования» Енисейского района

МБОУ Озерновская СОШ №47

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Озерновская СОШ № 47

_____ Драчук Г.А.

Приказ № 01-04-371

от «31» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

9 класса

(индивидуальное обучение на дому)

Озерное 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и в соответствии со следующими нормативными документами:

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цели адаптированного образования:

-допрофессиональная подготовка учащихся;

-реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях, естествознания, математики, СБО, ОБЖ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента (поКрасноярскому краю): русские пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях РО, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах. Процесс образования ориентирован на работу с учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащийся 8 класса адаптированной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям

растениеводства. Школьник познакомится с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнает о способах предпосевной подготовки и посева семян. На приусадебном участке, учащийся освоит технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивания рассады, плодовых и ягодных саженцев; ухода за садом, отбора и высаживания семенных растений для получения урожая семян. После занятий учащийся выполняет индивидуальные задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач

Учебно-воспитательные задачи адаптированного образования:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Учитывая, что семья имеет огород и теплицу, внесены некоторые изменения в школьную программу по сельскохозяйственному труду – 9 класс: большее количество часов отведено на уборку и хранение овощей, «Подготовка молодого сада к зиме», «Животноводство – пастьба телят».

Введена новая тема «Выращивание огурцов в защищенном грунте». Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные качества.

Описание места учебного предмета

Адаптированная рабочая программа по технологии (сельское хозяйство) рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в том числе на контрольные и практические работы соответственно. Содержание адаптированной рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на Базовом уровне учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с учебным планом МБОУ Озерновская СОШ № 47 адаптированная рабочая программа по технологии (сельское хозяйство) в 9 классе рассчитана на 272 ч в год (8 ч в неделю), из них 2 ч – очно. По причине пролонгации сроков обучения количество часов, отведенных на изучение данного учебного предмета в 9 классе разделено на два учебных года: 9 класс (2022-2023 учебный год) – 68 часа и 9 класс (2023-2024 учебный год) – 68 часа.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие Охрана труда. Спецодежда.

О в о щ е в о д с т в о

Уборка урожая томатов

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Умение. Хранение помидоров.

Практические работы.

Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы.

Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

С а д о в о д с т в о

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы.

Осмотр молодых посадок.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Животноводство

Пастьба

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище.

Обращение с животными. Умение. Пастьба телят.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом. Самостоятельная работа Подготовка молодого сада к зиме.

Животноводство

Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)

Теоретические сведения. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы.

Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия заочная. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения (заочное наблюдение). Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой. Самостоятельная работа Разборка и сборка доильного аппарата.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Умение. Пастьба коров.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля. Самостоятельная работа. Посадка рассады огурцов в теплице.

Планируемые результаты обучения

В результате прохождения программного материала за 9 класс обучающиеся как сельскохозяйственники, цветоводы и декоративные садоводы **научатся:**

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по ним пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- определять основные стати коровы;

- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся узнают:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- о соблюдении правил личной гигиены.

Требования к результату освоения учебного курса

К концу обучения учащиеся

должны знать:

- устройство доильного аппарата;
- подготовка коровы к доению;
- правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- время и правила уборки овощей;
- правила хранения семенников и извлечение семян;
- личная гигиена доярки (дойра);
- тепличный грунт, состав земляной смеси для теплиц;
- формирование крон молодого плодового дерева;
- подготовка рассады огурцов к высадке;
- подкормки растений;
- съем плодов без повреждений стебля и листьев.

должны уметь:

- разборку и сборку доильного аппарата;
- стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике;
- правильно обращаться при работе с с/х инвентарем;
- извлекать семена из плодов овощей; промывка, просушка семян;
- подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов;
- разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив;
- подвязка стеблей растений с помощью шпагата;
- удаление боковых побегов;
- обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев;
- промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки

Календарно-тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Раздел, тема	Количес тво часов		
			Контро льные работы	Практически е работы

1	Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.	1 ч		
2	Овощеводство. Практическая работа на домашнем участке. Прополка клумб.	1 ч		1
3	Уход за многолетними цветковыми растениями.	1 ч		
4	Уход за кустарниками.	1 ч		1
5	Подготовка теплицы к зиме.	1 ч		1
6	Уборка урожая томатов.	1 ч		
7	Признаки поражения томатов фитофторой.	1 ч		
8	Правила сбора плодов томата с поражённых растений.	1 ч		
9	Сбор незрелых плодов.	1 ч		1
10	Выбор плодов для получения семян.	1ч		1
11	Правила хранения помидоров.	1 ч		
12	Сбор семенных плодов томата на дозревание.	1 ч		1
13	Выборка, промывка и просушка семян.	1 ч		1
14	Проверочная работа по теме «Томаты».	1 ч	1	
15	Уборка огурцов- семенников.	1 ч		
16	Внешний вид огурцов-семенников.	1 ч		
17	Овощеводство. Сроки уборки и признаки созревания.	1 ч		1
18	Приёмы хранения огурцов-семенников.	1 ч		
19	Правила извлечения семян.	1 ч		
20	Извлечение, промывка и	1 ч		1

	просушка семян.			
21	Проверочная работа по теме «Огурцы».	1 ч	1	
22	Садоводство. Уход за молодым садом.	1 ч		1
23	Заочная экскурсия. Признаки однолетнего прироста молодого дерева.	1 ч		
24	Подготовка молодого сада к зиме.	1 ч		1
25	Вредители плодовых деревьев. Борьба с грызунами.	1 ч		
26	Внесение удобрений.	1 ч		1
27	Животноводство. Уход за телятами.	1 ч		
28	Значение летней и осенней пастьбы животных. Понятие о пастбище телят.	1 ч		
29	Правила о пастьбе. Правила обращения с животными.	1 ч		
30	Производственная санитария и личная гигиена доярки.	1 ч		
31	Основные правила производственной санитарии.	1 ч		
32	Санитарные требования к содержанию коров. Тест.	1 ч		
33	Животноводство. «Производственная санитария на молочной ферме». Личная гигиена доярки.	1 ч		
34	Спецодежда доярки. Правила ухода.	1 ч		
35	Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки.	1 ч		
36	Садоводство. Уход за комнатными растениями.	1 ч		

37	Овощеводство. Рассада и семена.	1 ч		
38	Правила высадки рассады.	1 ч		1
39	Пикировка сеянцев в торфяные горшочки.	1 ч		1
40	Пикировка сеянцев в торфяные горшочки.	1 ч		1
41	Условия выращивания рассады овощных культур.	1 ч		
42	Условия выращивания рассады овощных культур.	1 ч		
43	Правила подготовки семян к посеву.	1 ч		1
44	Хранение урожая.	1 ч		
45	Основные правила хранения овощей.	1 ч		
46	Правила хранения лука и чеснока.	1 ч		
47	Условия уборки и хранения корнеплодов.	1 ч		
48	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1 ч		1
49	Животноводство. «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота». Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.	1 ч		
50	Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада.	1 ч		
51	Проверочная работа «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота».	1 ч	1	
52	Животноводство «Механизация доения коров». Сведения о доильных	1 ч		

	установках.			
53	Устройство и принцип действия доильного аппарата.	1 ч		
54	Доение в молокопровод.	1 ч		
55	Правила включения и выключения доильного аппарата.	1 ч		
56	Обобщение изученного по теме «Механизация доения коров».	1 ч		
57	Животноводство «Пастбищное содержание крупного рогатого скота». Сведения о пастбищах.	1 ч		
58	Виды пастбищ.	1 ч		
59	Кормовые травы пастбищ.	1 ч		
60	Правила пастьбы. Отдых животных на пастбище.	1 ч		
61	Обобщение по теме «Пастбищное содержание».	1 ч		
62	Животноводство «Лошади». Значение лошадей.	1 ч		
63	Особенности лошадей.	1 ч		
64	Породы лошадей.	1 ч		
65	Содержание рабочих лошадей.	1 ч		
66	Уход. Кормление лошадей.	1 ч		
67	Проверочная работа «Лошади».	1 ч		
68	Итоговый урок – устный экзамен.	1 ч	1	
Всего		68	4	16

Учебно – методическое обеспечение.

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
2. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977

3. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя / Е. А. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. М. Просвещение 2012г.
4. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
5. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
6. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2020 г.