

<p>«Рассмотрено»: Педагогическим советом от «31» мая 2024 г. протокол № 8</p>	<p>«Утверждено»: Директор МБОУ Озерновская СОШ № 47 _____ Драчук Г.А. приказ № 01-04-372 от «28» августа 2024 г.</p>
--	---

**План внеурочной деятельности
МБОУ Озерновская СОШ № 47
для учащихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Озерновская СОШ № 47 для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план) составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ № 618-ФЗ от 19.12.2023 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2.12.2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно–эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- приказа министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 442»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) (далее – ФГОС ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного

общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

– приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 № 75-41-53; от 20.04.2021 № 75 – 51 – 63;

– приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) (в редакции приказа от 21.07.2023 № 556);

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626);

– письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно – нравственной культуры народов России»;

– письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 «Об изучении правил дорожного движения»

– письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

– письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

– письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»

– письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);

– концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018;

– приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

– Устава МБОУ Озерновская СОШ № 47 в действующей редакции;

– годового календарного учебного графика МБОУ Озерновская СОШ № 47 на 2024-2025 учебный год;

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения интеллектуальных, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Озерновская СОШ № 47 и ее филиалах реализуется плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления внеурочной деятельности:

1. внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 ч. в неделю).

2. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 ч. в неделю).

3. «В мире профессий» - занятия для 5 класса, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» в рамках профминимума – занятия с 6 по 9 классы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч. в неделю).

4. «КТД» - занятия, направленные на организацию коллективно-творческих дел. Реализуется при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ), участие в интеллектуально-творческих играх (ИТИ), воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Всего 34 ч. в год в каждом классе.

5. «Правила дорожного движения» - занятия классов, ориентированные на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Всего 17 ч., реализуется в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года.

6. «Я и Ты» - занятия, благодаря которым школьники учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желания, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор; получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами; развивают критическое мышление, коммуникативные навыки. Курс разработан в рамках школьного проекта [«Творческая ЛРОС школы — основа развития личностного потенциала учащихся и его самореализации»](#). Всего 17 ч., реализуется во 2-ом полугодии 2024-2025 уч. года.

7. Программа курса «Индивидуальный проект» для 9-ого класса направлена на реализацию требований ФГОС ООО и на создание условий для развития личности девятиклассников, способных адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

8. «Тропинками здоровья» - занятия, направленные на формирование двигательной активности учащихся и укрепление их здоровья, участие в спортивно-массовой жизни школы. Курс введен для реализации третьего часа изучения физической культуры. Всего 34 ч. в год в каждом классе.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, а также учитывая возможности школы, для ее реализации выбрана организационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (**оптимизационная модель**):

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и ФОП ООО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

	Наименование программы	в неде лю (час)	Количество часов по										Общее количество часов
			классам										
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
1	«Разговоры о важном»	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
2	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
3	«Россия – мои горизонты»	1			34	34	34	34	34	34	34	34	272
4	КТД	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
5	«В мире профессий»	1	34	34									68
6	«Тропинками здоровья»	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
7	«Правила дорожного движения»	0,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
8	«Я и Ты»	0,5	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
9	«Индивидуальный проект»	1									34	34	68
	ИТОГО:	8	204	204	204	204	204	204	204	204	238	238	2108