

РАССМОТРЕНО

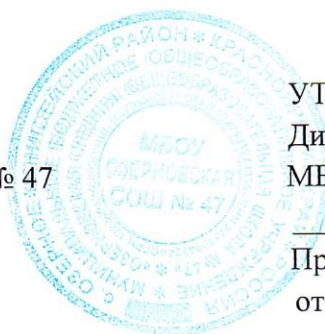
Педагогическим советом

Филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47

«ООШ д. Анциферово»

«19» декабря 2025 г.

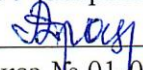
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Озерновская СОШ № 47

 Драчук Г. А.

Приказ № 01-04-679

от «19» декабря 2025 г.

Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности в дошкольной группе филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»

Вводная часть.

Предмет изучения: Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности в дошкольной группе.

Сроки изучения: 17.12.2025 г. по 19.12.2025 г.

Цель проведения: оценивание услуг по присмотру и уходу, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранения жизни воспитанников в процессе воспитания и организационного отдыха в дошкольной группе.

Участники: члены рабочей группы по организации ВСОКО:

- 1) Никулина А. С., заместитель директора по УВР;
- 2) Гилева Н. В., педагог – психолог.
- 3) Щелканова С. Н., воспитатель дошкольной группы;
- 4) Димухаметова М.Р., заведующий структурным подразделением филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»;
- 5) Никитина Н. С., воспитатель дошкольной группы.

Критерии оценки:

1. Состояние здоровья воспитанников
2. Санитарно-гигиенические условия
3. Гигиена и формирование культурно – гигиенических навыков
4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья
5. Качество питания
6. Организация процесса питания
7. Отдых. Релаксация. Сон.
8. Безопасность группового помещения
9. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе
10. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе

Аналитическая часть.

Списочный состав воспитанников филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» - 4 человека. Группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Дети с ОВЗ отсутствуют.

1. Состояние здоровья воспитанников

В дошкольной группе ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится

разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. Уровень заболеваемости на одного ребенка в среднем 2 дня в год.

1. Санитарно-гигиенические условия

Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства), а также пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.), что является **плюсом** показателей санитарно – гигиенических условий.

2. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков

Педагог группы системно развивает культурно-гигиенические навыки воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей;

Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы: подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря, создание обстановки, способствующей формированию у детей навыков личной гигиены, осуществляется с учетом педагогических, гигиенических и эстетических требований, предъявляемых к ним, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Данная работа отражается в планах работы педагогов. Рядом с местами активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках: над раковинами в умывальной комнате расположены информационные плакаты по алгоритму мытья рук, в центрах экспериментирования находятся памятки для детей по соблюдению культурно-гигиенических навыков во время и после деятельности в центре.

3. Усилия по сохранению и укреплению здоровья

Воспитателями группы ведется системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, а также сотрудниками дошкольной группы создается атмосфера, благоприятствующая сохранению и укреплению здоровья детей, через режимные моменты.

Сотрудники создают атмосферу благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды. В группе проводится воздушное закаливание, ходьба по массажным дорожкам, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

4. Качество питания

Воспитатели группы ведут сбор информации об ограничениях в питании детей, учитывают медицинские рекомендации и просьбы родителей.

Детям доступно разнообразное 10 – дневное меню, питание в соответствии с возрастными нормами.

5. Организация процесса питания

Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей. Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с

питанием воспитанников. Учитываются пожелания родителей об организации питания детей.

Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.

6. Отдых. Релаксация. Сон.

В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей – уголок уединения.

В дошкольной группе имеется регламент, который позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.

Воспитатель определяет перечень спокойных игр перед отходом ко сну: подбирает соответствующее спокойное музыкальное сопровождение (не более чем на 10-15 минут), сопровождая его снижением темпа речи, тембра и тональности голоса, проводит комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей, периодически организует беседы с детьми о важности дневного сна, делает подборку сказок, рассказов подходящей тематики.

Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие, пока не встанут другие дети.

7. Безопасность группового помещения.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы.

Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде групповых помещений (не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы не нарушить трансформируемость пространства).

8. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе.

При организации и обустройстве пространства группового помещения и территории для прогулок соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам дошкольной группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Разработаны Инструкции об обеспечении безопасности, в которых отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.

Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, и предохраняет от потенциальной опасности).

9. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе

Работники, работающие с воспитанниками группы, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. До проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.

Воспитатели рассказывают детям о возможностях безопасного использования помещения и

территории дошкольной группы.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками дошкольной группы, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

ВЫВОД:

В дошкольной группе созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной среде, по организации процесса формирования ценностно-деятельностного отношения субъектов образования к своему здоровью и здоровью окружающих, ориентации на формирование ценностных установок безопасного поведения детей дошкольного возраста.

В результате систематической работы снизилась заболеваемость воспитанников в течение года.

Рекомендации и управленческие решения:

- 1) Продолжать работу по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни. Разработать комплекс мер по снижению заболеваемости воспитанников (срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатель филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»)
- 2) Разместить в открытом доступе информационные материалы, иллюстрирующие санитарно - гигиенические требования (срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатель филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»)
- 3) Своевременно информировать родителей о фактах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, полноценное питание, закаливающие процедуры, двигательная активность) (срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатель филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»)
- 4) Обеспечить доступ воспитателя к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег других ДОО региона, а так же применение полученного опыта (срок исполнения: постоянно, ответственные: воспитатель филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»).

Никулина А. С.

Гилева Н. В.

Димухаметова М.Р.

Щелканова С. Н.

Никитина Н. С.

19.12.2025 г.

Карта оценки качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья и безопасности.

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

№	Показатели /Индикаторы	Результаты самообследов ания	Результ аты эксперт а
		Баллы (от 0 до 2)	
1. Состояние здоровья воспитанников			
1 .1	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	2	
1 .2	В дошкольной группе ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	2	
	2.Санитарно-гигиенические условия		
2 .1	Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства)	2	
2 .2	В дошкольной группе есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	2	
2 .3	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы(напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.).	2	
2 .4	Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе	2	
	3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		
3 .1	Педагоги группы системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	2	

3	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)	2	
3	Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно гигиенических навыках.	2	
4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья			
4	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.	1	
4	Сотрудники группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.	2	
5. Качество питания			
5	Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец. рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.	2	
5	Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).	1	

6. Организация процесса питания			
6	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников группы с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментах, связанных с питанием воспитанников.	1	
6	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи.	2	
6	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть спомощью вилки, ему предоставляется такая возможность.	2	
6	Пространство дошкольной группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера	2	
7. Отдых. Релаксация. Сон			

7.1	7	Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.	2	
7.2	7	Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.	2	
7.3	7	В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).	2	
8.Безопасность группового помещения				
8.1	8	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.	2	
8.2	8	Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	2	
8.3	8	При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности	2	
8.4	8	Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).	2	
9. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				
9.1	9	Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.	2	
9.2	9	Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы	1	

	воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).		
10. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе			
0.1	1 Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы, при реализации образовательной деятельности в дошкольной группе во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы	2	
0.2	1 Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.	2	
0.3	1 Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы.	2	
0.4	1 Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории дошкольной группы	2	
0.5	1 Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	2	
0.6	1 Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы, при реализации образовательной деятельности в дошкольной группе во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы	2	
	Итого:	60	