

**Анализ результатов муниципальной диагностической работы  
по финансовой грамотности  
в 5, 7-х классах МБОУ Озерновская СОШ № 47  
в 2023-2024 учебном году**

В октябре 2023 года 37 учащихся 5-х классов МБОУ Озерновская СОШ № 47, 48 учащихся 7-х классов МБОУ Озерновская СОШ № 47, 1 ученик 5-ого класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» и 4 ученика 7-ого класса филиала МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» писали диагностическую работу по финансовой грамотности (далее – ДР5(7) ФГ). Работу выполняли на образовательной платформе «Российская электронная школа».

1. Средний процент выполнения ДР5 ФГ в школе составил 38 % от максимального балла. Это означает, что учащиеся успешно выполнили 38 % заданий, что говорит о низком уровне сформированности финансовой грамотности у учащихся. Лучший результат выполнения всей работы показали ученики 5 «Б» класса.

	Общий балл (% от макс. балла)
5 «А» класс (14 учеников)	35
5 «Б» класс (22 ученика)	53
5 класс филиала (1 ученик)	25
Школа	38

Диаграмма 1 (5 «А» и 5 «Б»)

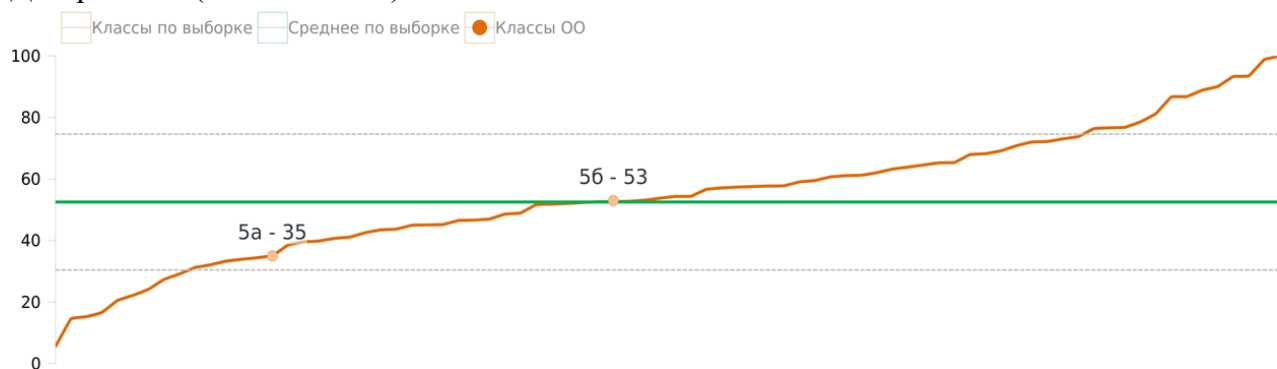
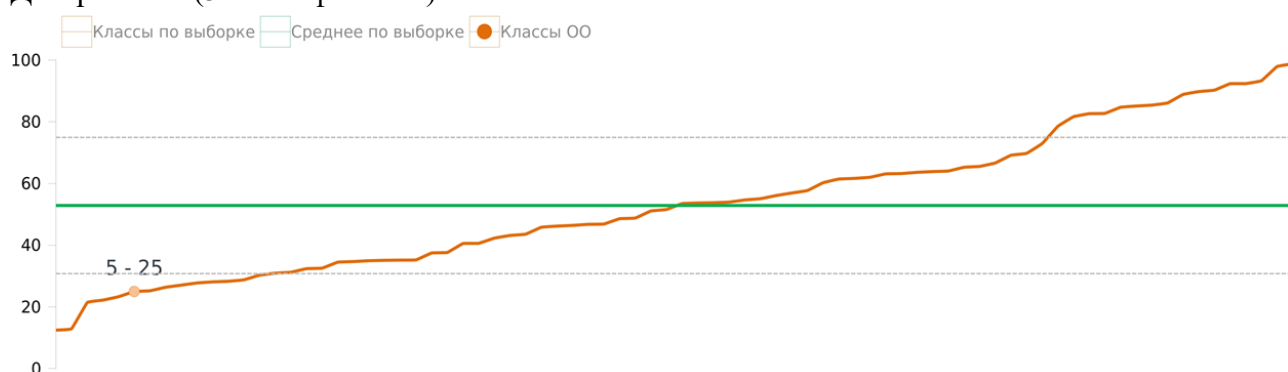


Диаграмма 2 (5 класс филиала)



Результаты по уровням достижений.

9 % учащихся 5-х классов школы (3 ученика 5 «А» и 1 ученик 5 «Б»), принимавших участие в выполнении работы, не преодолели границу базового (порогового) уровня овладения финансовой грамотностью (пониженный уровень). Учащихся, показавших средний уровень, 22 % по школе. Больше всего учащихся 5-х классов школы имеют низкий уровень финансовой грамотности (63 % от числа тех, кто писал ДР5 ФГ). Повышенный уровень подготовки показали 5 % от общего числа учащихся (4 ученика 5 «Б» класса). Высокого уровня подготовки достиг 1 ученик 5 «Б» класса.

В филиале МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово» писал ДР5 ФГ всего один ученик. Его уровень – низкий.

Распределение учащихся 5-ых классов, принимавших участие в выполнении ДР5 ФГ по уровням достижений, представлено в таблице:

Уровень	5 «А» класс, %	5 «Б» класс, %	5 класс филиала, %	Школа, %
Недостаточный	21	5	0	9
Низкий	57	32	100	63
Средний	21	45	0	22
Повышенный	0	14	0	5
Высокий	0	5	0	1

2. Средний процент выполнения ДР7 ФГ в школе составил 40 % от максимального балла. Это означает, что учащиеся успешно выполнили 40 % заданий, что говорит о низком уровне сформированности финансовой грамотности у учащихся. Лучший результат выполнения всей работы показали ученики 7 «А» класса и 7 класса филиала.

	Общий балл (% от макс. балла)
7 «А» класс (24 учеников)	48
7 «Б» класс (23 ученика)	25
7 класс филиала (4 ученик)	48
Школа	40

Диаграмма 1 (7 «А» и 7 «Б»)

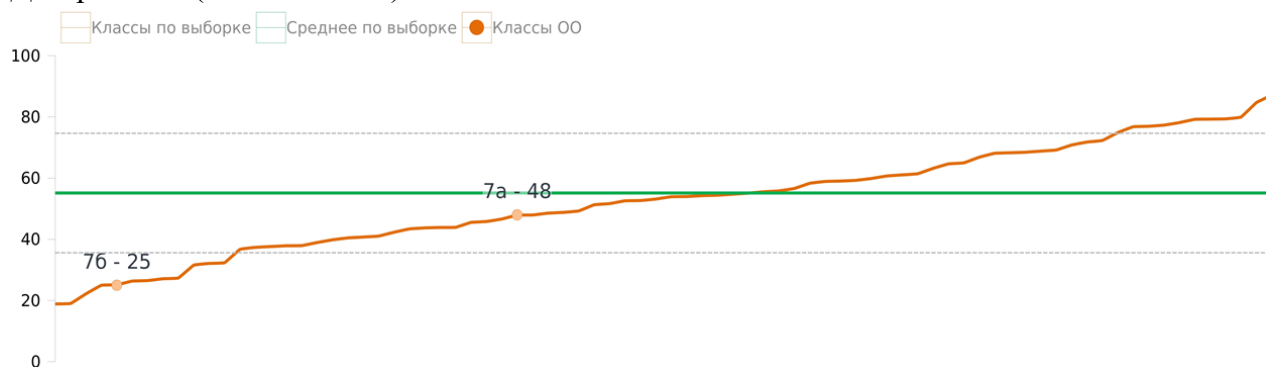
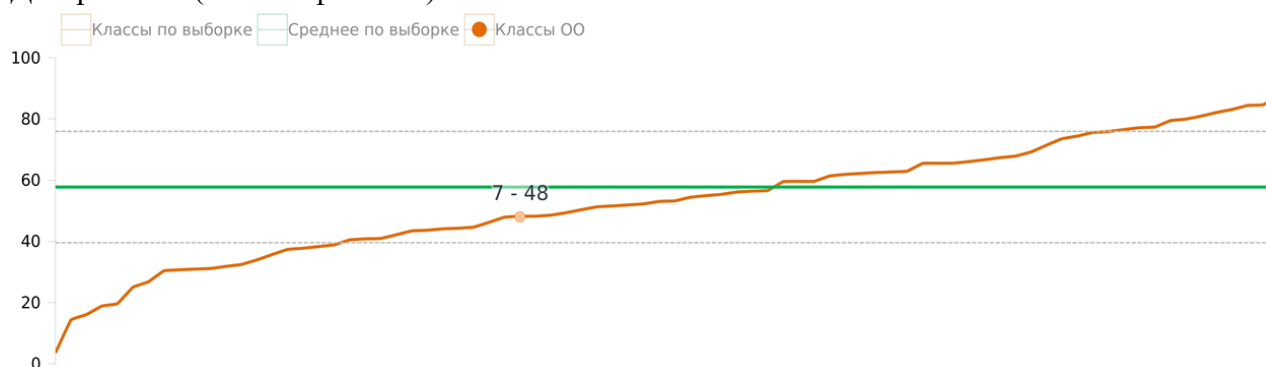


Диаграмма 2 (7 класс филиала)



Результаты по уровням достижений.

14 % учащихся 7-х классов школы (2 ученика 7 «А» и 8 учеников 7 «Б»), принимавших участие в выполнении работы, не преодолели границу базового (порогового) уровня овладения финансовой грамотностью (пониженный уровень). Учащихся, показавших низкий уровень, 31 % по школе. Больше всего учащихся 7-х классов школы имеют средний уровень финансовой грамотности (37 % от числа тех, кто писал ДР5 ФГ). Повышенный уровень подготовки показали 17 % от общего числа учащихся (5 учеников 7 «А» класса, 1 ученик 7 «Б», 1 ученик филиала). Высокого уровня подготовки достиг 1 ученик 5 «Б» класса.

Распределение учащихся 7-ых классов, принимавших участие в выполнении ДР7 ФГ по уровням достижений, представлено в таблице:

Уровень	7 «А» класс, %	7 «Б» класс, %	7 класс филиала, %	Школа, %
Недостаточный	8	35	0	14
Низкий	25	43	25	31
Средний	42	17	50	37
Повышенный	21	4	25	17
Высокий	4	0	0	1

3. Проведенный анализ сформированности у учащихся 5 и 7-х классов финансовой грамотности, свидетельствует в целом о не очень хороших результатах освоения умений.

Для улучшения результатов по финансовой грамотности администрацией школы составлен план работы школы по формированию функциональной грамотности. На совещании при директоре (СПД) были приняты следующие управленческие решения.

Управленческие решения:

1. Провести совещание при заместителе директора (СПЗ), на котором с педагогами проанализировать результаты выполнения диагностической работы.

2. Классным руководителям по результатам диагностической работы составить адресные рекомендации для учащихся 5, 7-х классов.

3. Классным руководителям на внеурочных занятиях «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разобрать все задания из проведенной диагностической работы.

4. Классным руководителям на внеурочных занятиях «Функциональная грамотность: учимся для жизни» систематически (1 раз в четверть) проводить диагностические работы по финансовой грамотности с использованием платформы РЭШ.

5. На заседаниях методических объединений школы составить планы работы по формированию финансовой грамотности на уроках каждой предметной области.

6. Провести методические дни (методические марафоны), в рамках которых педагоги дадут открытые уроки и открытые внеурочные занятия, с целью демонстрации эффективных приемов формирования финансовой грамотности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям:

- подбирать типы заданий для развития финансовой грамотности в соответствии с рекомендациями, организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися,

- включать в урок, внеурочное занятие и домашнюю работу задания, для выполнения которых требуется применять знания о финансах;

- использовать банк эффективных приемов по формированию финансовой грамотности.

3. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО:

- организовать тематический контроль в апреле 2024 года по организации работы учителей с адресными рекомендациями (какие типы заданий используют учителя на всех уроках и внеурочных занятиях),

- провести в апреле 2024 года повторный мониторинг уровня финансовой грамотности на платформе РЭШ.

30.10.2023